



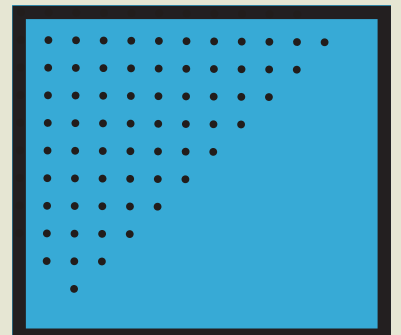
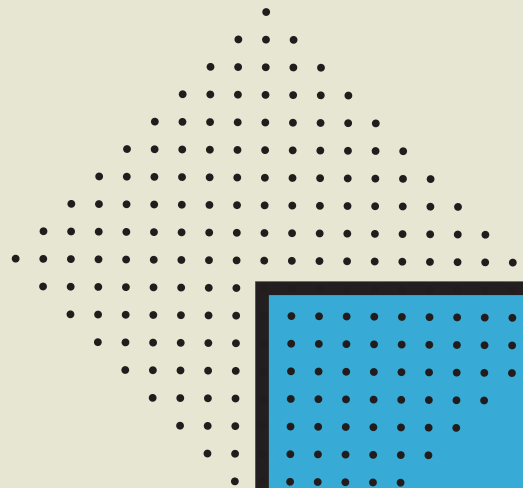
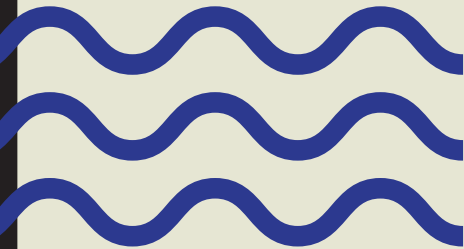
CENTRUL
PENTRU
INOVARE
PUBLICĂ



FII ACTIV
— ÎN COMUNITATEA TA —

FII ACTIV ÎN COMUNITATEA TA!

**SPRIJIN PENTRU
SCHIMBĂRI POZITIVE
ÎN COMUNITATEA TA**



FII ACTIV ÎN COMUNITATEA TA!
SPRIJIN PENTRU SCHIMBĂRI POZITIVE
ÎN COMUNITATEA TA

Autori:

Liliana Izabela PANAITÉ

Nicoleta VOICU

BUCUREȘTI,

2025

CUPRINS

Introducere	4
Importanța educației civice și a implicării tinerilor în viața comunității	5
Pași pentru elaborarea unei petiții	8
1. Identificarea problemelor din comunitate	9
2. Ce putem face pentru a rezolva problemele?	12
3. Cui ne adresăm pentru a rezolva problemele?	15
4. Beneficiile unei petiții în comunitate, în clasă sau școală	18
5. Cum se scrie o petiție în concordanță cu nevoia identificată în comunitate?	22
Exemple de activități și fișe de lucru pentru atelier	33
Fișă de lucru nr. 1: Identifică problemele din comunitatea ta	34
Fișă de lucru nr. 2: Redactarea unei petiții ca exercițiu de responsabilitate și încredere	38
Miniproiect 1 - Identificarea persoanelor din comunitate care pot sprijini demersul vostru	40
Miniproiect 2 - Crearea rețelei de ambasadori ai democrației participative	41
Glosar de termeni	45
Exemple și categorii de petiții elaborate de tineri	46
Petiții adresate managementului unităților de învățământ	47
Petiții adresate autorităților locale	67
Petiții adresate autorităților naționale – Ministere	94
Bibliografie	101

Prezentul ghid este parte din inițiativa „Fii Activ în Comunitatea Ta”. Inițiativa s-a derulat prin proiectul PROTEUS implementat de The Transatlantic Foundation și cofinanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate sunt doar ale autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă grantul nu pot fi făcute responsabile pentru acestea.

INTRODUCERE

Acest ghid se adresează atât elevilor, cât și profesorilor care doresc să faciliteze procesul de învățare și implicare activă a tinerilor în comunitatea lor. Educația pentru cetățenie democratică nu se învață doar teoretic, ci mai ales prin exercițiu. Petiția este un instrument democratic simplu și eficient, prin care orice cetățean – indiferent de vârstă – poate contribui la schimbarea în bine a realității din jur.

Ghidul reprezintă prima versiune a unui set de resurse și instrumente pentru tinerii de liceu care doresc să devină activi și implicați civic în comunitatea lor. Educația civică și cea pentru cetățenie democratică oferă oportunități de participare activă, dezvoltă atitudini civice și stimulează dorința de a contribui pozitiv la viața comunității. Când tinerii își dezvoltă interesele și înclinațiile către implicarea civică, ei ajung să înțeleagă mai bine aspectele cheie ale societății în care trăiesc.

Prin acest ghid, ne dorim ca tinerii să învețe să identifice problemele din comunitățile cărora le aparțin și să formuleze petiții și sesizări prin care să semnaleze abuzuri, încălcări ale drepturilor sau situații critice.

Printr-un program de formare și ateliere practice, tinerii își vor dezvolta competențe și instrumente necesare nu doar pentru redactarea unei petiții, ci și pentru înțelegerea și monitorizarea procesului de soluționare a unei probleme. Prezentul ghid este menit să sprijine acest demers și să poată fi utilizat de elevi și profesori din orice școală care încurajează participarea civică activă.





**IMPORTANȚA EDUCAȚIEI CIVICE
ȘI A IMPLICĂRII TINERILOR
ÎN VIAȚA COMUNITĂȚII**



Educația civică joacă un rol fundamental în formarea tinerilor ca viitori cetățeni responsabili, bine informați despre drepturile și responsabilitățile lor și încrezători să se implice activ în viața comunității. Implicarea tinerilor în viața civică este esențială pentru dezvoltarea unei societăți democratice sănătoase și pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă comunitățile lor.

Chiar dacă acest ghid se adresează tinerilor de liceu, cetățenia democratică se învață și se exersează de la vârste foarte mici. Pentru a deveni cetățeni activi trebuie să luăm în considerare câteva „ingrediente” specifice:

- ▶▶▶ **Transformarea interesului propriu într-un interes colectiv.** Un atu al comunității - clasa, școala, comunitatea locală - este numărul mare de tineri sau de cetățeni care se alătură pentru rezolvarea unei nevoi sau a unei probleme. Un grup are mai multe șanse să mobilizeze membri ai comunității în măsura în care problema pe care un grup dorește să o rezolve este recunoscută și resimțită de membrii comunității.
- ▶▶▶ **Dezvoltarea unui sentiment de responsabilitate socială.** Tinerii învață să fie conștienți de impactul pe care acțiunile lor îl pot avea asupra celorlalți și asupra comunităților din care fac parte - clasă, școală, comunitatea locală, în ansamblu. Ei se vor simți mai motivați să contribuie pozitiv la viața comunității și să devină cetățeni activi și implicați.
- ▶▶▶ **Înțelegerea drepturilor și responsabilităților pe care le au ca cetățeni.** Această înțelegere îi ajută să recunoască atunci când drepturile lor sau ale altora sunt încălcate și le oferă instrumentele necesare pentru a reacționa în mod adecvat. De asemenea, îi învață cum să-și exercite aceste drepturi într-un mod responsabil și să contribuie la o societate mai echitabilă și mai democratică.
- ▶▶▶ **Prin implicarea în viața comunității, tinerii pot avea un rol activ în procesul democratic.** Ei învață cum funcționează instituțiile democratice și cum pot participa la procesele de luare a deciziilor, fie prin vot, fie prin alte forme de participare, cum ar fi petițiile sau participarea la dezbateri publice. Aceasta nu numai că le oferă o voce în comunitatea lor, dar și îi responsabilizează să contribuie la modelarea viitorului acesteia.
- ▶▶▶ **Dezvoltarea competențelor civice și sociale constituie un alt beneficiu al participării active a tinerilor în comunitate.** Aceștia și vor dezvolta competențe esențiale, cum ar fi gândirea critică, rezolvarea de probleme, colaborarea și comunicarea eficientă. Tinerii învață să analizeze situațiile din diferite perspective, să identifice soluții viabile și să lucreze împreună cu alții pentru a implementa aceste soluții. Aceste competențe sunt valoroase nu doar în viața civică, ci și în viața personală și profesională.
- ▶▶▶ **Consolidarea coeziunii comunitare.** Când tinerii sunt implicați în viața comunității, ei contribuie la construirea unei legături mai puternice între membrii acesteia. Implicarea lor poate duce la o mai mare solidaritate și cooperare între diferite grupuri

din comunitate, reducând tensiunile sociale și promovând o mai mare coeziune socială. Tinerii care se simt conectați la comunitatea lor sunt mai predispuși să contribuie la aceasta pe termen lung.

- ▶▶▶ **Prevenirea marginalizării și promovarea incluziunii.** Educația civică și implicarea în comunitate ajută la prevenirea marginalizării tinerilor, oferindu-le un sentiment de apartenență și scop. Prin participarea la procesele decizionale și la activitățile comunității, tinerii se simt valorizați și recunoscuți, ceea ce contribuie la integrarea lor socială și la reducerea riscului de excluziune.
- ▶▶▶ **Stimularea schimbării și inovării în comunitate.** Tinerii pot aduce perspective proaspete și inovatoare asupra problemelor comunitare. Implicarea lor poate duce la identificarea de soluții noi și creative pentru problemele existente, stimulând schimbarea pozitivă. De asemenea, tinerii sunt adesea mai deschiși la adoptarea de noi tehnologii și metode de lucru, ceea ce poate contribui la modernizarea și eficientizarea proceselor din comunitate.

Așadar, educația civică și implicarea tinerilor în viața comunității sunt fundamentale pentru dezvoltarea lor ca cetățeni activi, responsabili și bine informați. Acestea nu doar că îi ajută pe tineri să înțeleagă și să exercite drepturile și responsabilitățile lor, dar și îi pregătesc să contribuie la construirea unor comunități mai puternice, mai închegate și mai democratice. Prin participarea activă, tinerii nu doar că își modelează propriul viitor, ci și influențează pozitiv viitorul întregii societăți.

✗ **TRANSFORMAREA**
interesului propriu
într-un interes
colectiv

✗ Rol activ în procesul
democratic prin
IMPLICAREA în viața
comunității

✗ **PREVENIREA**
marginalizării și
PROMOVAREA
incluziunii

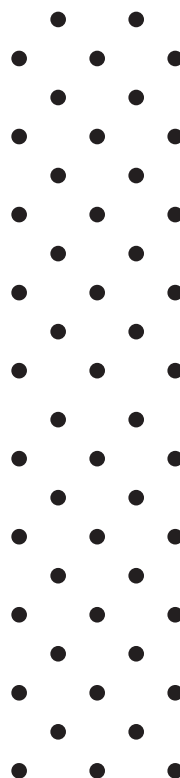
✗ **DEZVOLTAREA** unui
sentiment de
responsabilitate
socială

✗ **DEZVOLTAREA**
competențelor
civice și sociale

✗ **STIMULAREA**
schimbării și
inovării în
comunitate

✗ **ÎNȚELEGEREA**
drepturilor și
responsabilităților
pe care le au ca
cetățeni

✗ **CONSOLIDAREA**
coeziunii
comunitare

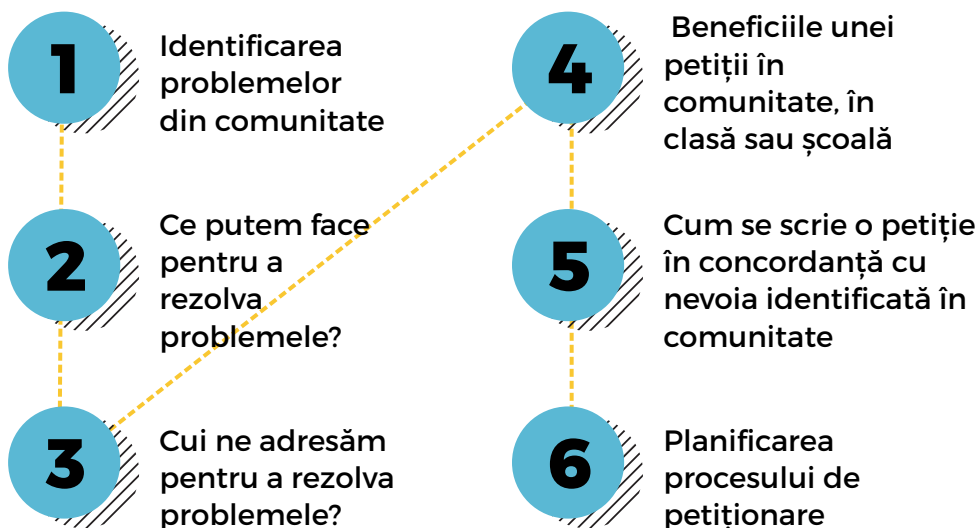




**PAȘI PENTRU
ELABORAREA UNEI PETIȚII**



PAȘI PENTRU ELABORAREA UNEI PETIȚII



1. Identificarea problemelor din comunitate

CE ESTE O COMUNITATE?

O comunitate este un grup de oameni care locuiesc în aceeași zonă (de exemplu, un cartier, un sat sau un oraș) și care împărtășesc anumite spații, resurse și nevoi comune. Membrii unei comunități interacționează între ei și sunt afectați de ceea ce se întâmplă în jurul lor – atât în bine, cât și în rău.

CE ÎNSEAMNĂ O PROBLEMĂ ÎNTR-O COMUNITATE?

O problemă dintr-o comunitate este o situație sau o condiție care afectează negativ viața oamenilor care trăiesc acolo. De obicei, este ceva ce nu funcționează bine sau lipsește și care are nevoie de o soluție, venită nu doar de la o persoană, ci de la întreaga comunitate sau de la autorități.

Problemele pot fi:

- ▶▶▶ sociale (de exemplu, lipsa sprijinului pentru persoanele vulnerabile),
- ▶▶▶ de mediu (poluare, gunoi);
- ▶▶▶ legate de infrastructură (drumuri stricate, lipsa iluminatului public);
- ▶▶▶ legate de siguranță (zone nesigure, comportamente violente);
- ▶▶▶ sau care țin de lipsa unor servicii sau activități pentru diferite categorii de oameni (copii, tineri, vârstnici).

EXEMPLE DE PROBLEME FRECVENT ÎNTÂLNITE:

- ▶▶▶ Infrastructură deficitară (drumuri cu gropi, trotuare deteriorate, lipsa iluminatului public)
- ▶▶▶ Poluare (aer, apă, sol)
- ▶▶▶ Lipsa spațiilor verzi și a locurilor de joacă pentru copii
- ▶▶▶ Lipsa activităților pentru tineri sau vârstnici
- ▶▶▶ Prezența câinilor fără stăpân în spațiile publice
- ▶▶▶ Gunoi aruncat la întâmplare sau lipsa pubelelor
- ▶▶▶ Probleme de siguranță și ordine publică

CUM NE AFECTEAZĂ PROBLEMELE?

O problemă din comunitate, oricare ar fi ea, are un impact negativ asupra diferitelor grupuri (copii, vârstnici, familii, etc.) sau a întregii comunități. Lipsa activităților pentru pensionari nu afectează în mod direct întreaga comunitate, dar este o problemă care poate avea un impact negativ și asupra membrilor comunității care nu sunt afectați în mod direct.

Este esențial ca problema să fie identificată, clar definită și înțeleasă. În aceste condiții poate fi abordată prin acțiuni colective care să implice tinerii, dar și alți membri ai comunității, toți interesați de o soluționare eficientă care să le îmbunătățească viața.

LIPSA SPAȚIILOR VERZI ȘI A LOCURILOR DE JOACĂ PENTRU COPII

În multe comunități, mai ales în mediul urban, locuitorii sunt nemulțumiți de lipsa de spații verzi și de locuri de joacă pentru copii. Aceste zone sunt esențiale pentru recreere, socializare și dezvoltarea sănătoasă a copiilor, tinerilor sau pentru petrecerea timpului într-un mod benefic pentru vârstnici, precum și pentru bunăstarea generală a locuitorilor. Cum ne poate afecta această problemă? Care sunt consecințele negative?

IMPACT ASUPRA COMUNITĂȚII

Copiii și tinerii: Fără acces la locuri de joacă sigure și spații verzi, atât copiii cât și tinerii sunt privați de oportunități de joacă activă și de interacțiune socială, ceea ce poate afecta dezvoltarea lor fizică și mentală. În lipsa acestor spații, părinții sunt puși în situația de a nu-și lăsa copiii să petreacă timp în afara casei, iar în cazul adolescenților și tinerilor, crește riscul petrecerii timpului în locuri dăunătoare (de fapt chiar periculoase) precum baruri, săli de jocuri, anturaj nesigur.

Sănătatea publică: Lipsa spațiilor verzi reduce oportunitățile pentru activități fizice pentru copii și adulți și poate determina creșterea ratei de obezitate și alte probleme de sănătate legate de stilul de viață sedentar.

Mediu: Lipsa zonelor verzi determină probleme de mediu precum poluarea aerului și urbanizarea excesivă, iar acest lucru afectează calitatea vieții pentru toți locuitorii.

Socializare și comunitate: Spațiile verzi sunt esențiale pentru întărirea legăturilor sociale. Fără astfel de spații, există o diminuare a coeziunii sociale și a sentimentului de apartenență la comunitate.

Locuri de muncă: Persoane fără studii ar putea desfășura activități de întreținere și curățenie și astfel și-ar asigura un venit.

NECESITATEA REZOLVĂRII

Absența spațiilor verzi și a locurilor de joacă reprezintă o problemă majoră ce afectează diverse segmente ale populației, de la copii și tineri, la adulți și vârstnici. Rezolvarea acestei probleme ar contribui la îmbunătățirea calității vieții, la sănătatea publică și la crearea unui mediu mai plăcut și mai sănătos pentru toți locuitorii.

SOLUȚII POSIBILE

- ▶▶▶ Crearea de noi spații verzi și locuri de joacă prin amenajarea terenurilor disponibile;
- ▶▶▶ Organizarea de petiții și campanii comunitare pentru a atrage atenția autorităților locale asupra acestei probleme;
- ▶▶▶ Colaborarea cu ONG-uri și alte organizații pentru a finanța și implementa proiecte de dezvoltare urbană sustenabilă;
- ▶▶▶ Crearea de contexte de învățare outdoor despre mediu și dezvoltare durabilă pentru elevii din comunitate.

2. Ce putem face pentru a rezolva problemele?

IMPORTANȚA IMPLICĂRII CIVICE

De ce este important să fim activi în comunitatea noastră și cum contribuie implicarea civică la dezvoltarea personală și comunitară?

În esența sa, implicarea civică presupune ca oamenii să se unească pentru a contribui la îmbunătățirea calității generale a vieții pentru toți cei care trăiesc și lucrează într-o comunitate. Exemple de activități de implicare civică pot include activismul politic, serviciul în folosul comunității și ecologismul, printre altele. Dar cum beneficiază societatea de implicarea civică?

În general, angajamentul civic este important deoarece contribuie la crearea unei societăți mai juste și mai echitabile și permite persoanelor să aibă un cuvânt de spus în modelarea viitorului comunităților și țărilor lor. Acesta promovează sentimentul de comunitate, reunind oameni cu valori și convingeri comune pentru a lucra pentru o cauză comună și pentru a produce schimbări pozitive.

Angajamentul civic promovează justiția socială și consolidează democrația. Democrația depinde de participarea cetățenilor. Atunci când oamenii sunt implicați politic, ei își responsabilizează oficialii aleși și pot influența deciziile politice care le modelează viața. Cetățenii implicați pot provoca acele „probleme bune”, luptând împotriva discriminării și promovând egalitatea. Implicarea civică ne poate ajuta să ne dezvoltăm noi perspective, să avem un scop și să dezvoltăm abilități de conducere.

În general, creșterea implicării civice este adesea mai puțin rezultatul unei singure acțiuni majore și mai mult al unei serii de acțiuni mai mici și mai semnificative.

De exemplu, dacă sunteți implicat în activități de informare a comunității, ar trebui să vă străduiți întotdeauna să evidențiați munca importantă pe care o fac în fiecare zi persoanele dedicate. Atunci când oamenii văd că munca asiduă și dedicarea dau roade, îi pot motiva să participe și în viitor.

De asemenea, oportunitățile de participare la viața comunității ar trebui promovate întotdeauna, atât în persoană, cât și online. Oamenii vor să îi ajute pe ceilalți - trebuie doar să știe că aceste oportunități există, astfel încât să poată începe.

Creșterea implicării civice este, de asemenea, un lucru care poate fi realizat prin încurajarea sistemului educațional la toate nivelurile. Niciodată nu suntem prea tineri pentru a începe să învățăm despre modalitățile prin care ne putem uni cu toții pentru a face comunitatea noastră un loc mai bun.

CÂTEVA BENEFICII ALE IMPLICĂRII ȘI PARTICIPĂRII CIVICE

Îmbunătățirea sănătății fizice și mentale: implicarea civică are un efect secundar de îmbunătățire a sănătății fizice și mentale. De exemplu, s-a demonstrat că actul de a vota îi influențează pe alegători să se declare mai sănătoși. Voluntariatul, în orice calitate, contribuie la menținerea sănătății mintale prin creșterea rețelei de prieteni și de resurse.

Crearea următoarei generații de lideri: tinerii implicați civic au nevoie de îndrumare, educație, mentori și abilități pentru a deveni următoarea generație de lideri civici. Există multe programe care încurajează tânăra generație nu numai să înțeleagă guvernul lor, ci și să participe la acesta. Este important ca toate generațiile să fie implicate în simțului civic și în menținerea „flăcării” vii pentru toți cetățenii.

Coeziune socială și incluziune: există o corelație pozitivă între participarea cetățenilor și coeziunea socială. Sentimentul de apartenență sau de conectare este probabil să crească atunci când oamenii acționează împreună. Prin actul de a se dăruia comunității, o persoană se simte parte a comunității. Participarea la activități care contribuie la dezvoltarea comunității stimulează sentimentul de conectare. Incluziunea socială se referă la capacitatea unei comunități de a accepta diversitatea în cadrul populației sale și de a oferi oportunități egale tuturor membrilor. Un angajament civic sporit poate duce la o mai mare incluziune și acceptare a diversității religioase, rasiale și a altor tipuri de diversitate socială. Coeziunea socială este definită ca fiind hotărârea și solidaritatea comunității de a-și păstra, construi structura socială prin intermediul instituției, pentru a sprijini nevoile sociale și materiale.

Împuternicire și participare: angajamentul comunitar garantează că membrii comunității au acces la medii și activități sociale valoroase, simt că sunt capabili să contribuie în mod semnificativ la aceste activități și dezvoltă abilități care le permit să participe pe deplin. Prin includerea unor voci diverse, vocile marginalizate sau ignorate de obicei sunt susținute în mod activ în cadrul comunității lor pentru a participa la luarea deciziilor care le afectează viața de zi cu zi.

MODALITĂȚI DE ACȚIUNE PENTRU REZOLVAREA PROBLEMELOR

Organizarea de campanii de conștientizare despre o problemă din comunitate, adică mobilizarea resurselor comunitare pentru a informa și educa locuitorii despre o problemă specifică, cu scopul de a genera sprijin, a influența schimbări de comportament și a încuraja acțiuni concrete pentru soluționarea acesteia. Aceste campanii utilizează diverse canale de comunicare și activități pentru a ajunge la un public cât mai larg și a stimula implicarea activă a membrilor comunității în rezolvarea problemei.

Iată câteva exemple de canale de comunicare care pot fi folosite în organizarea unei campanii de conștientizare despre o problemă din comunitate:

Rețelele sociale: Facebook, Instagram, X (fosta Twitter), TikTok etc. - platforme ideale pentru a distribui informații, videoclipuri și mesaje virale. Au avantajul că duc informația la un număr

mare de persoane, chiar și în exteriorul comunității, dar au și dezavantaje asupra cărora nu vom insista aici.

Website-uri și bloguri: Crearea unui site dedicat sau publicarea de articole pe bloguri populare pentru a oferi informații detaliate și resurse despre problemă. Au o eficiență scăzută în rândul membrilor comunității care nu sunt activi pe internet sau nu au competențe digitale, în special vârstnici.

Email marketing: Trimiterea de newslettere și e-mailuri informative către o listă de abonați pentru a menține comunitatea informată și implicată. Nu este o cale cu acces foarte larg, dar este importantă și mai oficială.

Mass-media tradițională: Ziare, reviste, radio și televiziune - canale eficiente pentru a ajunge la un public mai larg și divers.

Afișe și pliante: Distribuirea de materiale tipărite în locuri publice, școli, biblioteci și alte centre comunitare pentru a atrage atenția localnicilor. Pot fi realizate și distribuite chiar de către elevi

Evenimente publice: Organizarea de întâlniri, seminarii, conferințe sau marșuri pentru a aduna oamenii și a discuta problema direct. Metoda discursului public este foarte eficientă și poate fi pusă în practică chiar de către elevi.

Parteneriate cu influenceri: Colaborarea cu persoane cu influență din comunitate sau online pentru a promova mesajele campaniei către un public mai larg.

Campanii SMS și WhatsApp: Trimiterea de mesaje text pentru a informa rapid și direct membrii comunității despre problemă și pașii de urmat.

Podcasturi și videoclipuri: Crearea de conținut audio și video pentru a explica problema și soluțiile propuse într-un format accesibil și atractiv.

Panouri publicitare: Utilizarea panourilor în locuri strategice pentru a atrage atenția unui număr mare de oameni.

Folosirea combinată a acestor canale poate asigura o acoperire mai largă și o implicare mai profundă în campanie.

Formularea și înaintarea de petiții presupune redactarea unui document oficial prin care cetățenii solicită rezolvarea unei probleme sau schimbarea unei politici, adunarea de semnături pentru susținerea acesteia, și apoi transmiterea petiției către autoritățile competente pentru a cere acțiuni concrete. Această formă de acțiune va fi detaliată și explicată într-un capitol separat.

Alte forme de participare civică pot fi voluntariat pentru comunitate prin intermediul unei asociații, ONG sau grup de inițiativă locală, participarea la ședințe ale consiliului local, etc.

3. Cui ne adresăm pentru a rezolva problemele?

IDENTIFICAREA AUTORITĂȚILOR COMPETENTE

Problemele din comunitate pot fi soluționate la nivel local, regional sau național, în funcție de competențele fiecărei instituții. Cum identificăm, de unde știm care sunt autoritățile competente să soluționeze o problemă semnalată?

La nivel local

Primăria și Consiliul Local sunt responsabile pentru majoritatea problemelor legate de comunitate și oraș, cum ar fi întreținerea drumurilor, salubritatea, spațiile verzi și locurile de joacă pentru copii, iluminatul public, locuri și spații pentru activități destinate vârstnicilor, siguranța și ordinea publică.

La nivel local există și alte instituții care pot veni în sprijinul cetățenilor sau a unor grupuri restrânse de locuitori și anume Poliția sau poliția locală acolo unde există, conducerea unităților de învățământ, serviciul de asistență socială, etc.

Ne putem adresa persoanelor care au responsabilități directe pentru bunăstarea comunității locale: primar, viceprimar, administratorul orașului sau consilierii locali, în funcție de specificul problemei.

La nivel județean

Consiliul Județean și Prefectura sunt responsabile de probleme ce țin de servicii publice regionale: Consiliul Județean gestionează aspecte mai ample cum ar fi spitalele județene, drumurile județene, transportul public între județe și infrastructură de interes regional.

Persoanele cu responsabilități directe cărora ne putem adresa sunt președintele Consiliului Județean sau prefectul, în funcție de natura problemei. De pe site-urile oficiale putem afla dacă există și alte persoane cu responsabilități în domeniul în care întâmpinăm o problemă, ca și comunitate sau membru al comunității.

La nivel național (ministere, agenții guvernamentale)

Apelăm/ne adresăm dacă întâmpinăm probleme ce necesită reglementări naționale: Dacă problema este legată de politici naționale (educație, sănătate, mediu), atunci petiția trebuie adresată ministerului de resort (Ministerul Sănătății, Ministerul Educației, Ministerul Mediului etc.).

În astfel de situații petițiile se pot adresa direct ministrului, unor departamente specifice din cadrul ministerului sau agențiilor subordonate.

Tufanu cu Icoană, un mic sat izolat din comuna Mălureni, județul Argeș, este o comunitate cu o populație majoritar romă, grav afectată de sărăcie și marginalizare. Lipsa infrastructurii și a serviciilor esențiale au făcut ca locuitorii să se confrunte cu dificultăți în viața de zi cu zi, de la accesul limitat la educație și la drumuri impracticabile, până la lipsa apei potabile. În primăvara anului 2023, un grup de 30 de cetățeni din Tufanu cu Icoană, alături de organizatoarea comunitară Sorina Bunescu, au început o campanie amplă de recâștigare a demnității. Principalele revendicări ale comunității au inclus pietruirea drumului care leagă satul de șoseaua principală, crearea unor condiții sigure pentru copiii care merg la școală, înființarea unei grădinițe și accesul la apă potabilă. Însă, de departe, cea mai stringentă problemă reclamată de oameni era drumul periculos și lung pe care copiii din ciclul gimnazial trebuiau să îl parcurgă, pe jos, pentru a ajunge la școală. Un drum de aproximativ șapte kilometri, printr-o pădure, nelipsit pericole, care, în timp, a dus la o rată scăzută de frecvență a școlii și a afectat grav educația copiilor din sat.

CE AU FĂCUT CETĂȚENII DIN COMUNITATE?

În doar câteva luni, sătenii din Tufanu au reușit să-și facă vocea auzită prin cele mai democratice instrumente cu putință. Au strâns semnături și au depus petiții către autoritățile locale județene și naționale. Au contribuit la redactarea unui proiect de hotărâre de consiliu local și, prin participări la ședințe de consiliu, s-au asigurat că solicitările lor nu se vor pierde într-un sertar sau în uitarea în care s-au obișnuit să trăiască. Nu s-au speriat de repercusiuni și au protestat în fața primăriei și au dus povestea mai departe în mass-media. La fel cum nu au ezitat să ceară, de mai multe ori, sprijin direct de la Ministerul Educației. Campania lor a dat roade în vara anului 2023, când Inspectoratul Școlar Județean Argeș a aprobat planul de școlarizare care prevedea desfășurarea orelor de gimnaziu chiar în satul lor. Pe lângă rezolvarea problemei elevilor de gimnaziu, autoritățile au răspuns și altor solicitări: drumul a fost îmbunătățit, rețeaua electrică a fost ajustată, iar în sat a fost înființată o grădiniță. Aceste realizări arată că, deși este mică și marginalizată, comunitatea din Tufanu cu Icoană a reușit să obțină schimbări reale, demonstrând unitate și determinare.

La nivel european sau internațional

Este important să știm că, în cazuri speciale, probleme care implică legislația Uniunii Europene sau convenții internaționale, nu pot fi soluționate la nivel național, putem adresa o petiție către instituțiile Uniunii Europene (Parlamentul European) sau organizații internaționale, în funcție de natura problemei.

Oricât ar părea de complex sau complicat, uneori descurajator, este important să știm că ne putem adresa și autorităților dincolo de comunitatea noastră, dacă problema nu este ascultată și soluționată la nivel local. Ne putem afla în situații în care autoritățile locale să nu aibă pârghiile necesare, contextul legal să rezolve anumite probleme, iar în acest caz pot sprijini membrii comunității în demersul de a găsi soluții dincolo de „porțile” localității.

EXEMPLE DE PROBLEME CORELATE CU AUTORITĂȚI COMPETENTE ÎN FUNCȚIE DE PROBLEMĂ

- ▶▶▶ Lipsa iluminatului stradal (public): Primăria sau Consiliul Local
- ▶▶▶ Lipsa personalului medical în spital: Ministerul Sănătății sau Consiliul Județean
- ▶▶▶ Probleme de poluare: Garda de Mediu, Agenția pentru Protecția Mediului
- ▶▶▶ Siguranță publică: Poliția Locală, Poliția Națională, Jandarmeria
- ▶▶▶ Drepturi sociale: Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Ministerul Muncii.

Iată câteva sugestii de care să ții cont atunci când dorești să identifici autoritatea competentă să soluționeze o problemă:

- ▶▶▶ **Consultă legislația:** Fiecare tip de problemă are o reglementare legală, care specifică instituția responsabilă. Poți verifica legi naționale, ordonanțe de guvern, hotărâri locale pentru a găsi exact cine se ocupă de problema respectivă.
- ▶▶▶ **Verifică responsabilitățile instituțiilor:** Vizitează site-urile oficiale ale primăriei, consiliului județean sau ministerelor. Acestea au de obicei secțiuni dedicate problemelor cetățenești și specifică exact ce tipuri de probleme pot gestiona.
- ▶▶▶ **Solicită informații:** Dacă nu ești sigur, poți trimite o solicitare de clarificare către instituțiile locale pentru a afla dacă sunt responsabili pentru problema ta. Articolul 1 din Legea 544 din 2001 prevede că „accesul liber și neîngrădit al persoanei la orice informații de interes public, definite astfel prin prezenta lege, constituie unul dintre principiile fundamentale ale relațiilor dintre persoane și autoritățile publice, în conformitate cu Constituția României și cu documentele internaționale ratificate de Parlamentul României.”
- ▶▶▶ **Discută cu reprezentanții locali:** Poți contacta consilieri locali sau județeni pentru a-ți oferi îndrumări.
- ▶▶▶ Foarte Important! **Nu „sări” peste etape!**
- ▶▶▶ De asemenea, **asigură-te că te adresezi corect fiecărei instituții** (limbaj formal, cerințe specifice, etc.) Cheia unei petiții eficiente constă în identificarea corectă a autorității care poate rezolva problema și redactarea petiției într-un mod concis, bazat pe fapte și legislație relevantă.

4. Beneficiile unei petiții în comunitate, în clasă sau școală

„INGREDIENTELE” NECESARE PENTRU REDACTAREA UNEI PETIȚII EFICIENTE

O petiție este unul dintre cele mai accesibile și eficiente instrumente prin care cetățenii pot influența deciziile autorităților și pot aduce schimbări în comunitatea lor. Însă, pentru ca o petiție să fie cu adevărat eficientă și să producă schimbările dorite, trebuie să fie bine structurată, bine direcționată și să implice activ cetățenii.

Iată câteva dintre „ingredientele” care pot transforma o petiție într-un agent de schimbare reală:

Claritatea și relevanța solicitării. O petiție trebuie să adreseze o problemă clară și specifică, care să fie relevantă atât pentru cei care o semnează, cât și pentru autoritatea căreia îi este adresată. Pentru a avea impact, cerințele petiției trebuie să fie precise, bine formulate și să vizeze o soluție realizabilă. Dacă solicitările sunt vagi sau imposibil de implementat, autoritățile ar putea să le ignore sau să ofere răspunsuri neconcludente. Lipsa locurilor de muncă este o problemă reală, dar nu va fi soluționată niciodată printr-o petiție adresată unei autorități, fie ea și județeană/națională/internațională.

Un exemplu de solicitare clară și specifică este „Cerem modernizarea iluminatului stradal pe strada X până la data de Y, pentru a îmbunătăți siguranța pietonilor și a reduce numărul de accidente.”

Formularea „Vrem ca orașul să fie mai sigur” este vagă și șansele ca autoritățile să ofere un răspuns clar, sunt destul de reduse.

De subliniat este importanța respectării structurii unei petiții (titlu, introducere, descrierea problemei, soluția propusă, semnături), dar vom reveni asupra acestui „ingredient”.

Identificarea corectă a autorității competente. Așa cum am arătat mai sus, pentru ca o petiție să fie luată în considerare și să genereze o schimbare reală, este esențial să fie adresată autorității care are competența și resursele necesare pentru a interveni. Dacă petiția este trimisă unei instituții greșite, aceasta fie va fi ignorată, fie va fi redirecționată, pierzând astfel din impact și urgență.

Exemplu: O petiție pentru reparația drumurilor locale sau soluționarea iluminatului stradal, trebuie adresată Primăriei sau Consiliului Local.

Adresarea unei petiții pentru drumuri locale sau iluminat stradal direct Ministerului Transporturilor sau Ministerului Energiei, care nu au competențe directe în domeniile semnalate va fi o acțiune inefficientă.

Mobilizarea comunității și numărul de semnături. Pentru a trimite o petiție, nu există un număr minim sau maxim de semnături, dar acest aspect este relevant pentru „greutate”.

Cu cât o petiție este susținută de un număr mare de cetățeni, cu atât va avea o greutate mai mare în fața autorităților. Numărul de semnături arată că problema afectează un segment larg al comunității și că există un sprijin puternic pentru schimbarea solicitată. Prin urmare, organizarea unei campanii eficiente de colectare a semnăturilor – fie în mediul fizic, fie online este deosebit de importantă.

Ce metode sau mijloace avem la dispoziție pentru atragerea unui număr cât mai mare de susținători:

- ▶▶▶ Organizarea de întâlniri cu membrii comunității largite sau cu locuitorii cartierului/străzii, pentru a explica problema și a strânge semnături;
- ▶▶▶ Utilizarea rețelelor sociale pentru a răspândi petiția și a încuraja cetățenii să semneze și să distribuie mai departe este astăzi o metodă eficientă chiar și în comunitățile mici;
- ▶▶▶ Crearea unei pagini dedicate petiției pe platforme online care permit strângerea de semnături, cum ar fi <https://www.petitiononline.com/creeaza> sau <https://campaniamea.declic.ro> și altele.

Argumentarea solidă și susținerea cu date și exemple. O petiție puternică trebuie să fie însoțită de argumente convingătoare. Folosirea unor date statistice, studii de caz, exemple concrete și menționarea legislației în vigoare care susține cerințele poate adăuga credibilitate demersului. O argumentare bine fundamentată poate face diferența dintre o petiție ignorată și una luată în considerare.

Exemplu:

Eficient: „Conform unui raport din 2022, al departamentului de circulație din cadrul Poliției orașului, numărul accidentelor pe strada X a crescut față de anul 2021 cu 30% din cauza lipsei iluminatului stradal adecvat. Legea Y obligă autoritățile să asigure iluminarea corectă a drumurilor publice.”

Ineficient: „Credem că strada ar trebui să fie mai bine iluminată”.

Presiunea publică și atenția mass-media. Pentru a crește vizibilitatea unei petiții și pentru a pune presiune suplimentară pe autorități, implicarea mass-media poate juca un rol foarte important, uneori esențial. Odată ce o petiție este mediatizată, autoritățile sunt mai predispuse să acționeze, pentru a evita deteriorarea imaginii publice sau escaladarea nemulțumirilor comunitare. Organizarea de proteste pașnice, conferințe de presă sau colaborarea cu jurnaliști poate aduce petiția în atenția publicului larg.

Câteva modalități prin care putem atrage atenția sunt: trimiterea unui comunicat de presă către ziarele locale sau televiziuni, organizarea unui eveniment sau protest asociat petiției,

crearea unui hashtag (#) pe rețelele sociale care să faciliteze distribuirea și discuțiile în jurul problemei.

Oricare dintre metode alegem să o folosim, este important să ne asigurăm că respectăm legislația, drepturile celorlalți cetățeni, viața privată etc. Atacarea în mediul online sau public a unei persoane, doar pentru că este reprezentantul instituției căreia dorim să ne adresăm nu va crește șansele de succes ale petiției, dimpotrivă, ne transformă în persoane care încalcă legea.

Monitorizarea și urmărirea progresului. După trimiterea petiției, este important să urmărim reacția autorităților și să monitorizăm progresele realizate. Uneori, autoritățile pot oferi un răspuns formal, dar implementarea măsurilor cerute poate întârzia sau nu se poate realiza deloc. Prin urmare, trebuie să existe o urmărire constantă și, dacă este necesar, să se continue acțiunile/demersurile către factorii de decizie.

Avem la dispoziție mai multe instrumente de monitorizare și urmărire. Cele mai indicate sunt:

- ▶▶▶ Solicitarea unui răspuns oficial din partea autorităților în termenul legal (de obicei, 30 de zile);
- ▶▶▶ Organizarea unor discuții sau întâlniri cu reprezentanții locali pentru a evalua stadiul implementării măsurilor;
- ▶▶▶ Continuarea campaniilor de informare și, dacă este cazul, organizarea de acțiuni suplimentare (proteste, sesizări administrative, etc.).

Colaborarea cu alte organizații și grupuri de interese. Uneori, o petiție poate avea mai mult impact dacă este susținută de organizații non-guvernamentale, grupuri civice sau sindicate. Aceste organizații au de multe ori resurse și experiență în a pune presiune asupra autorităților și pot amplifica mesajul petiției. Colaborarea poate crește credibilitatea petiției și poate aduce resurse suplimentare pentru promovarea ei.

În concluzie, o petiție poate aduce schimbări reale dacă este bine documentată, sprijinită de comunitate și direcționată către autoritatea competentă. Prin claritate, mobilizare, o bună argumentare și presiune publică, cetățenii pot influența deciziile autorităților și pot îmbunătăți condițiile din comunitățile lor.

Unul dintre cele mai cunoscute exemple de succes din România este cazul Roșia Montană, unde o campanie extinsă și o serie de petiții au contribuit la blocarea unui proiect minier controversat. Compania Gabriel Resources plănuia să deschidă o mină de aur la Roșia Montană, folosind o tehnologie de extracție pe bază de cianuri, care ar fi distrus mediul înconjurător și patrimoniul cultural al zonei.

CUM A FUNCȚIONAT PETIȚIA

Mobilizarea comunității: Organizații ecologiste, civice și culturale, împreună cu locuitorii zonei, au lansat multiple petiții și campanii de informare publică. Petițiile au atras zeci de mii de semnături, atât din țară, cât și la nivel internațional.

Presiunea publică: Protestele și petițiile au atras atenția mass-mediei și au adus subiectul în discuțiile politice, ducând la o serie de proteste masive în mai multe orașe din România.

Rezultatul: În anul 2013, Guvernul României a respins proiectul minier, iar în 2021, Roșia Montană a fost inclusă în Patrimoniul Mondial UNESCO, protejând zona de orice proiecte de exploatare minieră.

Un alt exemplu de succes în care petițiile au avut un impact pozitiv este interzicerea fumatului în spațiile publice închise din România, intrată în vigoare în martie, 2016. Înainte de această lege, fumatul era permis în majoritatea spațiilor publice închise, cum ar fi instituții publice, restaurante, baruri și cluburi, ceea ce reprezenta un risc semnificativ pentru sănătatea publică.

CUM A FUNCȚIONAT PETIȚIA

Inițiativa cetățenească: Organizațiile neguvernamentale și grupuri de activiști pentru sănătate publică, precum „România Respiră”, au inițiat o campanie de conștientizare și au lansat petiții care solicitau o lege strictă împotriva fumatului în spațiile publice închise.

Mobilizarea populației: Petițiile au adunat zeci de mii de semnături și au fost susținute de numeroase organizații din domeniul sănătății, precum și de medici și activiști care au atras atenția asupra riscurilor fumatului pasiv.

Presiunea publică: Campania a devenit o dezbatere publică amplă, fiind mediatizată pe scară largă. Tot mai mulți cetățeni și organizații au pus presiune asupra parlamentarilor pentru a aproba o lege care să protejeze sănătatea publică.

Rezultatul: În 2016, Parlamentul României a adoptat Legea nr. 15/2016, care interzice fumatul în toate spațiile publice închise. Această decizie a fost un pas important pentru sănătatea publică, aducând România în linie cu multe alte țări europene.

Cele două campanii constituie un exemplu clar despre cum o petiție, susținută de o mobilizare publică amplă și argumente solide, poate influența legislația și poate îmbunătăți calitatea vieții cetățenilor.

5. Cum se scrie o petiție în concordanță cu nevoia identificată în comunitate?

Exemplu de formulare a unei petiții.

PETIȚIE PENTRU MODERNIZAREA UNEI STRĂZI

Titlu: Petiție pentru modernizarea și reabilitarea străzii X

Către: Primăria Orașului Y, Consiliul Local Y

Subsemnații cetățeni ai orașului Y, locuitori ai cartierului Z, solicităm modernizarea și reabilitarea urgentă a străzii X, întrucât starea actuală a acesteia reprezintă un risc major pentru siguranța locuitorilor.

Motivare/Argument: Strada X, care face legătura între cartierele Z și W, se află într-o stare de degradare avansată. Gropile, lipsa iluminatului public și absența unor trotuare sigure pun în pericol atât pietonii, cât și șoferii. În ultimele șase luni, pe această stradă au avut loc trei accidente rutiere grave, provocate în principal de condițiile precare ale infrastructurii.

Conform Legii nr. 230 din 7 iunie 2006 a serviciului de iluminat public, Serviciul de iluminat public face parte din sfera serviciilor comunitare de utilități publice și cuprinde totalitatea acțiunilor și activităților de utilitate publică și de interes economic și social general desfășurate la nivelul unităților administrativ-teritoriale sub conducerea, coordonarea și responsabilitatea autorităților administrației publice locale, în scopul asigurării iluminatului public. (art. 1 alineat 2).

De asemenea, Ordonanța de urgență nr. 195/2002 actualizată în 2023 privind circulația pe drumurile publice prevede măsuri pentru siguranța rutieră, inclusiv întreținerea corespunzătoare a drumurilor.

Cerințe:

- Reabilitarea asfaltului pe strada X și refacerea trotuarelor pentru a asigura siguranța pietonilor;
- Montarea de stâlpi de iluminat public pentru a preveni accidentele nocturne, de orice fel;
- Instalarea de semnalizări rutiere corespunzătoare pentru limitarea vitezei și creșterea siguranței rutiere.

Solicităm Primăriei și Consiliului Local să includă în bugetul local pentru anul următor fondurile necesare pentru aceste lucrări și să ne ofere un răspuns oficial privind data la care vor începe lucrările de modernizare.

Semnat: Nume, Prenume, Adresa, Semnătura

PETIȚIE PENTRU INTRODUCEREA UNEI LINII DE TROLEIBUZ

Titlu: Petiție pentru introducerea unei linii de troleibuz în cartierul Z

Către: Primăria Orașului Y, Direcția Transport Public

Noi, locuitorii cartierului Z, solicităm introducerea unei noi linii de troleibuz care să deservească această zonă, pentru a asigura mobilitatea locuitorilor din cartier, mai ales a persoanelor vârstnice și a familiilor care au copii de vârstă școlară.

Motivare/argument: În prezent, cartierul Z nu este deservit de nicio linie de transport public, cu toate că acum 40 de ani existau cel puțin patru linii de troleibuz. Menționăm că crearea liniei de troleibuz va folosi infrastructura deja existentă care în prezent nu mai este folosită.

Lipsa unei linii de transport în comun îngreunează accesul locuitorilor la principalele puncte de interes din oraș, cum ar fi spitalele, școlile și zonele comerciale. Conform legislației privind transportul public, fiecare comunitate urbană are dreptul la un sistem de transport accesibil și eficient.

Locuitorii din cartierul Z sunt nevoiți să parcurgă distanțe mari pentru a ajunge la cea mai apropiată stație de transport în comun, ceea ce afectează în special persoanele vârstnice, dar și familiile care au copii de vârstă școlară. Cartierul este sufocat de autoturisme proprietate personală parcate la bordură. Măsura reintroducerii liniei de troleibuz credem că le va oferi proprietarilor de autoturisme din zonă o soluție pentru a nu mai utiliza mașina personală în deplasările lor zilnice.

Cerințe:

- Introducerea unei linii de troleibuz prin utilizarea infrastructurii existente care să conecteze cartierul Z de principalele zone din oraș, cum ar fi centrul și zonele comerciale;
- Montarea de stații de troleibuz în puncte strategice din cartier, pentru a facilita accesul cetățenilor la transportul public.

Solicităm ca această cerere să fie luată în considerare cât mai curând, având în vedere că un transport public accesibil este esențial pentru îmbunătățirea calității vieții locuitorilor din cartierul Z.

Semnat: Nume, Prenume, Adresa, Semnătura

ERORI FRECVENTE DE EVITAT ÎN REDACTAREA PETIȚIEI

Pornind de la „ingredientele” unei petiții cu șanse mari de reușită, e ușor de intuit care sunt erorile de evitat.

Poate părea că ne repetăm, dar vom insista pe aceste erori tocmai pentru că în acest fel subliniem încă o dată cum putem crește rata de succes a unei petiții.

Iată câteva dintre erorile frecvente pe care trebuie să le eviți atunci când redactezi o petiție, pentru a te asigura că aceasta este eficientă și are șanse mari să aducă schimbările dorite:

1. Cerințe vagi, ambigue sau nerealiste

Problema: Cerințele neclare, vagi sau imposibil de realizat vor face ca petiția să fie ignorată sau respinsă.

Exemplu greșit: „Vrem să fie mai bine în orașul nostru.”

Cum să eviți: Formulează cerințe specifice și realizabile, care să poată fi implementate în mod concret de autorități.

2. Adresarea către autoritatea nepotrivită

Problema: O petiție adresată unei instituții care nu are competența de a rezolva problema va fi ineficientă.

Exemplu greșit: Adresarea unei petiții pentru reabilitarea drumurilor locale direct Guvernului, când problema ține de Primărie.

Cum să eviți: Identifică autoritatea competentă și adresează petiția direct celor care au puterea de a acționa.

3. Lipsa argumentelor solide

Problema: Dacă nu oferi argumente puternice, susținute de dovezi sau date, cerințele tale nu vor fi luate în serios.

Exemplu greșit: „Credem că ar trebui schimbat ceva.” fără să explici de ce.

Cum să eviți: Include date statistice, exemple concrete și menționează cadrul legal care sprijină cerințele tale.

4. Ton agresiv sau inadecvat

Problema: Un ton agresiv, insultător sau care învinovățește direct autoritățile poate duce la respingerea petiției.

Exemplu greșit: „Primăria nu face nimic și totul este un dezastru.”

Cum să eviți: Menține un ton respectuos și profesional, chiar dacă ești nemulțumit. Argumentele trebuie să fie clare și constructive, nu emoționale.

5. Lipsa clarității

Problema: O petiție confuză, cu fraze lungi și întortocheate, poate fi greu de înțeles și va reduce impactul.

Exemplu greșit: Un text lung, fără paragrafe sau puncte cheie.

Cum să eviți: Redactează petiția într-un limbaj simplu și clar, cu cerințe bine structurate și paragrafe scurte. Folosește un format ușor de citit, cu titluri și puncte numerotate sau subliniate. (vezi capitolul anterior!).

6. Lipsa de dovezi ale sprijinului

Problema: O petiție fără susținători sau semnături poate fi ignorată, chiar dacă are cerințe bune.

Exemplu greșit: Trimiterea unei petiții semnate doar de inițiator, fără colectarea de semnături suplimentare.

Cum să eviți: Mobilizează comunitatea pentru a strânge cât mai multe semnături. O petiție cu un număr mare de susținători are mai multe șanse de reușită.

7. Ignorarea termenelor legale

Problema: Neștiind termenii și procedurile legale, petiția ta poate fi ignorată sau respinsă pe baza unor aspecte tehnice.

Exemplu greșit: Trimiterea petiției fără semnături

Cum să eviți: Documentează-te asupra procedurilor legale privind depunerea și soluționarea petițiilor în funcție de autoritatea la care te adresezi.

8. Prezentarea incompletă a problemei

Problema: Dacă nu descrii complet și clar problema, autoritățile s-ar putea să nu înțeleagă gravitatea situației.

Exemplu greșit: „Drumul este prost”, fără a detalia exact unde, cum și ce consecințe are această problemă.

Cum să eviți: Oferă detalii despre problemă – locul, durata, efectele asupra comunității, și menționează ce s-a încercat până acum pentru rezolvarea ei.

9. Fără plan de urmărire a progresului

Problema: O petiție trimisă, dar fără o monitorizare ulterioară, riscă să fie uitată.

Exemplu greșit: Trimiterea petiției fără să urmărești ce răspuns primești și care sunt pașii următori.

Cum să eviți: După depunerea petiției, cere un răspuns oficial și monitorizează progresul. Fii pregătit să insiști dacă răspunsul întârzie.

10. Ignorarea alianțelor și colaborărilor

Problema: O petiție individuală poate fi mai puțin influentă decât una susținută de mai multe grupuri sau organizații.

Exemplu greșit: O petiție inițiată de o persoană, fără colaborarea cu ONGuri sau alte grupuri civice relevante.

Cum să eviți: Colaborează cu ONG-uri, grupuri de interes sau lideri comunitari care pot susține și amplifica vocea petiției tale.

Evitarea acestor erori va face petiția ta mai profesionistă, mai bine primită de autorități și, cel mai important, mai eficientă în obținerea rezultatelor dorite.

CUM SĂ STABILEȘTI UN PLAN DE ACȚIUNE (TIMP, RESURSE, PARTENERI ETC.)

Ai motivul, ai decis că rezolvarea problemei identificate are mai multe șanse prin folosirea petiției ca instrument democratic. Știi cui vrei să te adresezi și ce soliciți? Ce urmează?

Stabilirea unui plan de acțiune pentru procesul de petiționare este esențială pentru a organiza eficient toate etapele și resursele necesare. Un plan bine structurat ajută la maximizarea impactului și la evitarea eventualelor blocaje pe parcurs. Iată pașii principali pentru crearea unui plan de acțiune:

1. Definirea clară a obiectivelor

În primul rând, am mai precizat asta, este esențial să fie clarificat scopul petiției și rezultatul dorit. Ce problemă specifică dorești să abordezi și care sunt rezultatele concrete pe care vrei să le obții? Această etapă stabilește fundamentul pentru toate acțiunile ulterioare.

2. Stabilirea unui calendar detaliat

Timpu: Este important să stabilești un calendar realist, care să includă fiecare etapă a procesului de petiționare. Definirea termenelor limită pentru colectarea semnăturilor, organizarea de întâlniri, trimiterea petiției și obținerea răspunsurilor este esențială.

Împărțirea procesului în etape clar definite te va ajuta să urmărești progresul și să te asiguri că toate acțiunile sunt executate la timp.

3. Alocarea resurselor necesare

Resurse umane: Identifică persoanele care se vor implica activ în procesul de petiționare. Acestea pot include membri ai echipei interne, voluntari, vecinii de bloc, asociația de

călători, specialiști în comunicare, precum și coordonatori responsabili de colectarea semnăturilor sau gestionarea logisticii. Gestionarea logistică se referă la planificarea, organizarea și coordonarea tuturor activităților legate de fluxul și stocarea eficientă a resurselor necesare pentru întregul demers. Poți include aici transportul, stocarea informațiilor sau orice consideri că este util în gestionarea procesului.

Resurse financiare: Planificarea unui buget care să acopere toate costurile aferente petiționării (tipărirea de materiale, promovarea online, evenimente, platforme digitale). De regulă, un astfel de demers nu implică niște costuri foarte mari, dar trebuie să le ai în vedere.

Resurse materiale: Trebuie stabilite resursele necesare pentru tipărirea și distribuirea petiției, crearea de materiale de informare (flyere, afișe) și eventuale echipamente digitale.

4. Stabilirea strategiilor de comunicare

Canale de comunicare: Am mai precizat acest lucru, dar insistăm. Alege cele mai eficiente canale pentru promovarea petiției – online (rețele sociale, platforme dedicate), offline (evenimente publice, distribuirea de materiale) sau mixte. Comunicarea continuă și coerentă este esențială pentru menținerea interesului public.

Mesaje clare: Asigură-te că mesajul petiției este concis, clar și emoționant, astfel încât să atragă susținători. În acest context, dacă în anturajul tău sau al echipei aveți un specialist sau chiar pasionat, un plan de PR bine structurat poate ajuta la amplificarea impactului. Vei fi surprins să afli că uneori poți apela la persoane de aceeași vârstă, tineri care au foarte bune competențe de comunicare.

5. Gestionarea riscurilor și evaluarea progresului

Evaluează din timp posibilele riscuri (de exemplu, lipsa de interes public, reacții negative, hate și hărțuire) și dezvoltă planuri alternative pentru a face față provocărilor.

Monitorizează constant progresul pe parcursul campaniei și ajustează strategia în funcție de răspunsurile primite. Nu este cel mai simplu lucru, dar nici cel mai greu.

6. Mobilizarea și implicarea publicului

Crearea unui sentiment de urgență și a unui apel la acțiune puternic va ajuta la mobilizarea publicului. Evenimente publice, conferințe de presă, campanii pe social media pot stimula implicarea și participarea cetățenilor.

Asigură-te că feedbackul și întrebările din partea susținătorilor sunt gestionate eficient pentru a menține sprijinul pe termen lung. Poți aduce în echipă o persoană care să se ocupe de acest aspect.

ROLUL COLABORĂRII CU ALTE GRUPURI SAU ORGANIZAȚII

Am precizat, într-un capitol anterior, că susținerea unei petiții de societatea civilă, ONGuri, organizații cu experiență și cu impact în comunități, contribuie la succesul unei petiții. De aceea vom insista asupra acestui tip de colaborare.

Această cooperare poate aduce multiple avantaje, care contribuie la creșterea vizibilității și impactului petiției, asigurând o mai bună mobilizare a susținătorilor și o utilizare eficientă a resurselor. Iată câteva beneficii și roluri ale colaborării:

1. Creșterea vizibilității și a credibilității

Parteneriatele cu ONGuri sau alte grupuri relevante pot oferi petiției o acoperire mai largă, prin accesul la rețelele și comunitățile lor de susținători. Aceasta poate ajuta la diseminarea mai rapidă și eficientă a mesajului petiției.

ONGurile, având de obicei o reputație solidă și o experiență vastă în activitățile civice, pot spori credibilitatea petiției, crescând astfel șansele ca publicul și factorii de decizie să o ia în considerare.

2. Acces la resurse suplimentare

Colaborarea cu alte grupuri permite partajarea resurselor, fie ele umane, financiare sau logistice. Acestea pot include resurse pentru campanii de comunicare, echipamente, materiale de promovare sau chiar sprijin financiar pentru organizarea evenimentelor.

ONGurile și grupurile partenere pot avea acces la expertiză specifică, cum ar fi abilități de redactare a petițiilor, cunoștințe juridice sau tehnici avansate de mobilizare și organizare. Reamintim rolul resurselor financiare și materiale, iar un partener cu experiență va contribui și în această zonă.

3. Mobilizarea eficientă a susținătorilor

Grupurile și organizațiile partenere pot facilita mobilizarea publicului, aducând petiția în atenția comunităților lor deja formate. Aceștia pot organiza campanii de strângere de semnături, evenimente de conștientizare sau activități online prin care să-și implice membrii în susținerea petiției.

Rețelele extinse ale ONGurilor sau grupurilor colaboratoare permit accesul la un public divers și la potențiali susținători care poate nu pot fi atinse prin propriile eforturi. Vezi roșia Montană sau alte acțiuni cu un impact foarte puternic.

4. Expertiză și suport în strategia de campanie

Colaborarea cu ONGuri care au experiență în domeniul petiționării poate ajuta la optimizarea strategiei. Aceste organizații pot oferi sfaturi despre cum să formulezi

mesajele, cum să gestionezi campaniile de strângere de semnături și cum să te asiguri că petiția are impact asupra factorilor de decizie.

De asemenea, pot oferi sprijin în abordarea mediatică a petiției asigurând o mai bună acoperire în presă.

5. Consolidarea impactului și influenței asupra factorilor de decizie

Un lucru este foarte clar. Cu cât mai multe grupuri și organizații susțin petiția, cu atât aceasta va avea o influență mai mare asupra factorilor de decizie. O petiție susținută de un număr mare de organizații cu interese similare va arăta o cerere puternică și legitimă pentru schimbarea cerută.

ONGurile pot avea relații deja formate cu autoritățile sau cu alte instituții relevante, iar acest lucru crește șansele de succes ale petiției.

6. Diversificarea formelor de acțiune

Colaborarea cu alte grupuri poate deschide oportunități pentru diverse forme de acțiune, cum ar fi proteste, marșuri, ateliere sau conferințe care susțin petiția. ONGurile pot avea expertiza și infrastructura necesare pentru organizarea acestor evenimente. Practica arată că este puțin probabil ca o petiție într-o comunitate mică să implice o varietate de forme de acțiune, dar dacă tema este de interes, societatea civilă va da amploare oricărei acțiuni.

Colaborarea cu ONGuri și alte grupuri este o componentă esențială în planificarea și implementarea unei petiții eficiente. Parteneriatele aduc un plus de vizibilitate, credibilitate, resurse și expertiză, crescând astfel șansele ca petiția să aibă impactul dorit asupra publicului și factorilor de decizie.

CUM SĂ MĂSORI IMPACTUL UNEI PETIȚII?

Să ne asigurăm că înțelegem ce înseamnă „impactul unei petiții”!

Într-un mod foarte simplu, impactul unei petiții înseamnă **efectul pe care aceasta îl are** după ce a fost trimisă și promovată. Practic, ne uităm dacă petiția a reușit să schimbe ceva, să atragă atenția asupra unei probleme și să determine factorii de decizie să acționeze. Te uiți dacă ai reușit să schimbi ceva, dacă mulți oameni au fost de acord cu tine și dacă cei care pot lua decizii au ascultat și au acționat.

1. Câți oameni au semnat petiția?

Un prim mod de a măsura impactul este să vezi **câți oameni au fost de acord** cu petiția ta și au semnat-o. Dacă ai strâns multe semnături, înseamnă că mulți oameni au fost convinși de mesajul tău și că tema petiției este importantă pentru ei.

Exemplu: Ai făcut o petiție pentru amenajarea unei „parcări” de biciclete în curtea școlii și strângi 500 de semnături de la colegii tăi, înseamnă că mulți elevi susțin această idee.

2. A atras atenția autorităților?

Impactul petiției se măsoară și prin **atenția** pe care o primește din partea factorilor de decizie (primari, directori, politicieni). Dacă după ce ai trimis petiția, aceștia te contactează, îți răspund sau iau în considerare problema ta, acesta este un semn că petiția a avut un efect.

Exemplu: Dacă directorul școlii discută în cadrul consiliului profesoral despre propunerea ta sau face o ședință cu elevii pentru a vorbi despre suporturi de biciclete în curtea școlii, înseamnă că petiția a avut impact.

3. S-a produs o schimbare?

Cel mai important indicator al impactului este **dacă s-a produs o schimbare** concretă în urma petiției. Dacă petiția ta a fost semnată, trimisă și discutată, dar nu s-a întâmplat nimic, impactul poate fi limitat.

Exemplu: Dacă după petiția ta, școala aduce amenajează un spațiu special pentru „parcarea” bicicletelor, înseamnă că petiția ta a avut un impact foarte mare.

4. A devenit petiția cunoscută publicului?

Un alt mod de a măsura impactul este să vezi **cât de multă lume a auzit de petiția ta**. Dacă a apărut în ziare, la televizor sau a fost distribuită masiv pe rețelele sociale, înseamnă că a avut un impact larg.

Exemplu: Dacă petiția ta pentru biciclete a fost menționată în ziarul local sau colegii au postat-o pe TikTok sau Instagram și a fost distribuită de multe ori, atunci ai reușit să atragi atenția și să mărești impactul.

5. A dus petiția la alte acțiuni sau evenimente?

Uneori, impactul unei petiții se măsoară și prin faptul că **a inspirat alte acțiuni** sau dezbateri. Poate că petiția ta nu a rezolvat imediat problema, dar a stârnit discuții, a creat evenimente sau a dus la organizarea de întâlniri și dezbateri.

Exemplu: Poate că petiția ta nu a avut ca rezultat amenajarea unui spațiu pentru biciclete imediat, dar a determinat școala să organizeze o întâlnire cu toți elevii pentru a discuta despre alte idei de îmbunătățire a curții școlii.

CUM SĂ GESTIONEZI UN RĂSPUNS NEGATIV SAU LIPSA UNUI RĂSPUNS

Nu întotdeauna lucrurile merg așa cum ne dorim, iar atunci când trimiți o petiție, e posibil să primești un răspuns negativ sau să nu primești niciun răspuns. În aceste situații, e important să știi cum să reacționezi și ce să faci mai departe.

Vă propunem un „ghid de „nerenunțare”!

||| **NU TE DESCURAJA**
este doar un obstacol,
nu un eșec

||| **ÎNTREABĂ DE CE**
caută feedback

||| **NU TE OPRI**
gândește-te la
alte soluții

||| **MOBILIZEAZĂ MAI**
MULȚI OAMENI!

||| **FII RĂBDĂTOR ȘI**
PERSEVERENT!

||| **ÎNVAȚĂ DIN**
EXPERIENȚĂ

||| **CONTINUĂ SĂ**
VORBEȘTI DESPRE
CAUZA TA

NU TE DESCURAJA - ESTE DOAR UN OBSTACOL, NU UN EȘEC!

- ▶▶▶ Dacă primești un **răspuns negativ** sau nu primești niciun răspuns, nu înseamnă că ceea ce ai propus nu este important. Multe schimbări importante au început cu refuzuri.
- ▶▶▶ **Exemplu:** Dacă școala îți spune că nu pot amenaja spațiul pentru biciclete acum, nu înseamnă că ideea ta nu este bună. Poate că trebuie doar să cauți alte soluții. Poate nu ai avut argumentele cele mai potrivite pentru cei cărora te-ai adresat.

ÎNTREABĂ DE CE - CAUTĂ FEEDBACK!

- ▶▶▶ Dacă primești un răspuns negativ, este important să **înțelegi motivele**. Întreabă de ce propunerea ta a fost respinsă sau de ce nu poate fi implementată în acel moment.
- ▶▶▶ **Exemplu:** Poate că școala nu are suficienți bani în acest moment, dar asta nu înseamnă că nu poți încerca din nou anul viitor sau că nu există alte metode de a rezolva problema.

NU TE OPRI - GÂNDEȘTE-TE LA ALTE SOLUȚII!

- ▶▶▶ Dacă răspunsul este negativ sau nu ai primit niciun răspuns, **nu abandona ideea**. Încearcă să găsești alte căi de a îmbunătăți situația.
- ▶▶▶ **Exemplu:** Dacă școala nu poate amenaja spațiul pentru biciclete acum, poate poți face o strângere de fonduri sau să cauți alte organizații care te pot ajuta. Sau poate poți propune să se facă mai întâi un mic spațiu pentru biciclete și apoi să-l extindă.

MOBILIZEAZĂ MAI MULȚI OAMENI!

- ▶▶▶ Dacă simți că mesajul tău nu a ajuns suficient de departe, încearcă să **aduni mai mult sprijin**. Mai multe semnături sau mai mulți oameni implicați pot face o mare diferență.
- ▶▶▶ **Exemplu:** Poate că ai strâns 100 de semnături prima dată, dar dacă mai strângi încă 100 de semnături și mergi din nou la conducerea școlii, mesajul tău va fi și mai puternic.

FII RĂBDĂTOR ȘI PERSEVERENT!

- ▶▶▶ Uneori, un răspuns negativ nu înseamnă „nu” pentru totdeauna, ci doar „nu” pentru moment. Fii **răbdător** și continuă să urmărești obiectivul tău. Mulți oameni care au reușit să facă schimbări importante au fost cei care nu s-au oprit după primul refuz.
- ▶▶▶ **Exemplu:** Chiar dacă cei din conducerea școlii nu ți-au acceptat propunerea acum, asta nu înseamnă că trebuie să renunți. Poți încerca din nou peste câteva luni, anul viitor, poate cu noi idei sau soluții.

ÎNVAȚĂ DIN EXPERIENȚĂ

- ▶▶▶ Fiecare răspuns negativ este ca și greșeala, un prilej **de învățare**. Gândește-te la ce ai putea face diferit data viitoare sau cum ai putea să îmbunătățești propunerea ta.
- ▶▶▶ **Exemplu:** Poate că ai nevoie de mai multe argumente pentru a arăta de ce este important spațiul pentru biciclete. Poate schimbi abordarea și argumentezi cu beneficiile utilizării bicicletelor pentru promovarea unui comportament prietenos cu mediul, pentru reducerea emisiilor de carbon sau chiar relaxarea circulației în localitate. Data viitoare, poți include studii despre cum bicicleta ajută sănătatea și protejează mediul.

CONTINUĂ SĂ VORBEȘTI DESPRE CAUZA TA

- ▶▶▶ Chiar dacă nu primești un răspuns imediat sau nu primești un răspuns pozitiv, nu înseamnă că trebuie să renunți la a vorbi despre cauza ta. Continuă să o promovezi în comunitatea ta, la școală sau în rețelele de socializare. Poate că la un moment dat cineva important o va observa.
- ▶▶▶ **Exemplu:** Dacă tot vorbești cu colegii tăi despre avantajele folosirii bicicletelor, poate că în timp și ei vor susține ideea, iar școala va decide să-i acorde mai multă atenție.



**EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI ȘI FIȘE
DE LUCRU PENTRU ATELIER**



Fișă de lucru nr. 1: Identifică problemele din comunitatea ta

OBIECTIVE. La sfârșitul activității, elevii vor ști:

1. **Să identifice cel puțin trei probleme reale din comunitatea locală**, prin observare directă, reflecție sau dialog cu alți membri ai grupului.
2. **Să colaboreze eficient în perechi și grupuri mici** pentru a compara puncte de vedere, a negocia prioritățile și a ajunge la un consens privind cele mai importante probleme.
3. **Să formuleze întrebări și idei de soluții** pentru problemele selectate, dezvoltând o atitudine activă și responsabilă față de viața comunitară.

SUGESTIE. Activitatea ar putea fi realizată, în funcție de timp, mai întâi individual, apoi în echipe de câte doi și apoi în grupe mai mari. Asta ar implica discuții, negocieri, comportamente specifice cetățeniei active.

TIMP. 50 minute

RESURSE. coli A4, instrumente de scris, eventual simboluri pentru echipe

SCOP. Aceste exerciții vor sprijini elevii să identifice problemele și nevoile comunității și să reflecteze asupra posibilelor soluții pentru a îmbunătăți viața din comunitate, pentru ei și pentru ceilalți locuitori.

INSTRUCȚIUNI PENTRU PROFESOR. Elevii vor lucra individual și/sau în grupuri mici pentru a completa fiecare secțiune.

INSTRUCȚIUNI PENTRU ELEVI. Fii cât mai creativ și atent la detalii. La final, vom discuta împreună ideile voastre.

EXERCITIUL 1. Când te gândești la comunitatea ta...

Completează următoarele întrebări despre comunitatea ta (cartierul, satul, orașul, sau sectorul în care locuiești):

- a. Cum ai vrea să descrii comunitatea ta unei persoane care nu a vizitat-o niciodată?

b. Notează 3 aspecte pozitive și 3 aspecte negative pe care le observi în viața de zi cu zi:

Aspecte pozitive:

- _____
- _____
- _____

Aspecte negative:

- _____
- _____
- _____

EXERCITIUL 2. Identificarea problemelor majore

Notează 3 probleme pe care le consideri majore în comunitatea ta. Alege probleme care afectează mai mulți oameni și care, în opinia ta, ar trebui rezolvate.

Problemă 1: _____

Problemă 2: _____

Problemă 3: _____

EXERCITIUL 3. Cauzele și efectele problemelor

a. Pentru fiecare problemă identificată mai sus, gândește-te la cauzele posibile și la efectele pe care le au asupra comunității.

Problemă 1:

Cauze: _____

Efecte: _____

(aici poate să facă referire la pe cine afectează, cui dăunează, așa cum apare ca etapă în capitolul dedicat)



Problemă 2:

Cauze: _____

Efecte: _____

Problemă 3:

Cauze: _____

Efecte: _____

b. Posibile soluții

Pentru fiecare problemă, scrie o soluție posibilă. Gândește-te la acțiuni pe care le-ar putea lua autoritățile, cetățenii sau organizațiile locale.

Problemă 1: _____

Soluție: _____

Problemă 2: _____

Soluție: _____

Problemă 3: _____

Soluție: _____

c. Resurse disponibile:

Gândește-te la ce resurse sunt disponibile în comunitatea ta pentru a rezolva problemele. Resursele pot include oameni, bani, cunoștințe, organizații, timp, etc.

Resurse posibile pentru problema 1: _____

Resurse posibile pentru problema 2: _____

Resurse posibile pentru problema 3: _____

d. Implicarea tinerilor

Cum ar putea tinerii din comunitate să se implice activ în rezolvarea problemelor identificate?
Scrie trei idei prin care tinerii, inclusiv tu, pot contribui.

Idee 1: _____

Idee 2: _____

Idee 3: _____

e. Reflecție

Ce te motivează să te implici în viața comunității tale? Cum crezi că te-ar afecta, pe tine și pe cei din jur, rezolvarea acestor probleme?

Motivația ta personală: _____

Impactul rezolvării problemelor asupra comunității: _____

CONCLUZIE. La finalul acestei activități, profesorul și elevii vor discuta despre ideile propuse și vor încerca să identifice soluții viabile pentru problemele comune.

Amintiți mereu elevilor că vocea și contribuția lor contează pentru a face din comunități un loc mai bun!

Această fișă este destinată să stimuleze gândirea critică și să implice tinerii în discuții despre comunitatea lor. Este important ca participanții să fie încurajați să-și exprime liber ideile. Chiar ar fi interesant să se producă o dezbateră.

Fișa de lucru nr. 2 - model de petiție - Redactarea unei petiții ca exercițiu de responsabilitate și încredere

OBIECTIVE. La sfârșitul activității, elevii vor ști:

1. **Să redacteze o petiție clar structurată, folosind un model propus**, pentru a solicita rezolvarea unei probleme reale din comunitate.
2. **Să argumenteze în scris importanța problemei identificate și să formuleze cerințe și soluții realiste**, adaptate contextului local.
3. **Să reflecteze asupra rolului propriu ca cetățean activ**, în urma exercițiului de redactare, înțelegând cum poate contribui la schimbări pozitive în comunitate prin implicare civică și dialog cu autoritățile.

TIMP. 45 minute

RESURSE. coli, markere, model de petiție cu structură.

EXERCİIU PRACTIC – REDACTAREA PROPRIEI PETIȚII

SARCINĂ. Alege o problemă din comunitatea ta și redactează o petiție pentru a solicita rezolvarea ei. Urmează pașii și structura de mai jos.

Titlu: *descrie problema în mod clar și concis*

Cui te adresezi: *numește instituția sau autoritatea competentă*

Descrierea problemei: *explică problema în detaliu, include exemple și motive pentru care aceasta trebuie rezolvată*

Cerințe și soluții: *specifică ce schimbări dorești să se facă și propune soluții realiste*

Argumente: *de ce este important ca autoritățile să ia măsuri? Cum va afecta rezolvarea problemei comunitatea?*

Semnături: *poți adăuga o listă de semnături pentru a demonstra sprijinul cetățenilor*

DEBRIEFING. Evaluarea și reflecția asupra exercițiului

1. Ce ai avut de făcut?
2. Cum ai simțit procesul de redactare a petiției?
3. A fost ușor sau dificil să identifici problema și să propui soluții?
4. Ai reușit să exprimi clar cerințele tale?
5. Cum poate această experiență să te ajute să devii un cetățean mai responsabil?
6. Cum crezi că redactarea unei petiții contribuie la dezvoltarea încrederii în instituțiile publice și în propria capacitate de a aduce schimbări pozitive?
7. Ce ai învățat despre implicarea civică prin acest exercițiu?

Sfaturi pentru redactarea unei petiții de succes:

- Fii clar și concis în exprimare!
- Oferă soluții realiste și aplicabile!
- Colectează sprijinul comunității!
- Urmărește răspunsul autorităților după depunerea petiției!

JOCURI DE ROL. Simularea procesului de depunere a unei petiții. Elevii, vor juca rolul autorităților și al autorilor petițiilor.

Evaluarea și reflecția asupra procesului de petiționare.

Miniproiect 1 - Identificarea persoanelor din comunitate care pot sprijini demersul vostru

SCOPUL ACESTEI ACTIVITĂȚI. Să identifici, împreună cu echipa ta, persoane din comunitatea locală care ar putea susține inițiativa voastră de a rezolva o problemă publică, prin formarea unui grup de sprijin activ.

CE VEI ȘTI SĂ FACI la finalul activității.

- Să analizezi cine sunt actorii relevanți din comunitatea ta, în funcție de problema identificată.
- Să creezi o listă (index) cu potențiali membri ai unui grup de sprijin divers și eficient.
- Să stabilești pași concreți pentru contactarea și implicarea acestor persoane.

ETAPA 1. STABILIREA ECHIPEI DE LUCRU

- Numește un **lider de echipă** și un **responsabil cu comunicarea externă**.
- Asigură-te că fiecare membru al echipei are un rol clar.

ETAPA 2. CONECTAREA PROBLEMEI CU ACTORII RELEVANȚI

Răspunde în scris, împreună cu echipa ta, la întrebările de mai jos:

- Ce problemă v-ați propus să abordați?
- Cine este afectat de această problemă?
- Cine ar putea influența rezolvarea ei?
- Cine ar avea interesul să vă susțină demersul?

ETAPA 3. INDEXUL PERSOANELOR DE SPRIJIN (HARTA COMUNITĂȚII)

În tabelul de mai jos, completați minimum cinci persoane pe care le considerați importante pentru formarea unui grup de sprijin:

NUME ȘI PRENUME	DOMENIU DE ACTIVITATE	MOTIVAȚIE/LEGĂTURĂ CU PROBLEMA	MODALITATE DE CONTACT	RESPONSABIL ECHIPĂ

ETAPA 4. STABILIREA CONTACTULUI

Alegeți o metodă de comunicare (telefon, e-mail, față în față) pentru fiecare persoană din listă. Pregătiți o scurtă prezentare a problemei și ce susținere solicitați.

Exercițiu opțional: redactați un fluturaș/mesaj de prezentare (poate fi pe hârtie sau digital).

ETAPA 5. FORMAREA GRUPULUI DE SPRIJIN

După obținerea acordului verbal al persoanelor contactate, organizați o **întâlnire inaugurală** (la liceu sau online). În cadrul întâlnirii:

- Stabiliți calendarul acțiunilor.
- Notați ce poate face fiecare membru.
- Puteți semna simbolic un **acord informal de susținere**.

ETAPA 6. PROMOVAREA INIȚIATIVEI

Alegeți un canal prin care să comunicați formarea grupului de sprijin (rețele sociale, site-ul liceului, afișe etc.).

Păstrați dovezi ale activității (fotografii, liste de prezență, capturi de ecran etc.).

REFLECȚIE

- Ce ai învățat despre rolul comunității în susținerea unei inițiative civice?
- Cum ți s-a părut procesul de identificare și comunicare cu potențialii susținători?
- Ce ai face diferit într-o campanie viitoare?

Miniproiect 2 - Crearea rețelei de ambasadori ai democrației participative

SCOPUL ACTIVITĂȚII. Să definiți în echipa voastră ce înseamnă să fii **ambasador al democrației participative**, să identificați persoane care pot avea acest rol în comunitate și să puneți bazele unei rețele active de ambasadori în cele trei licee participante.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII

- Să definești conceptul de „ambasador al democrației participative” și să identifici rolurile și responsabilitățile acestuia.
- Să selectezi persoane relevante din comunitate care pot face parte din rețea.
- Să colaborezi cu colegi din alte licee pentru a pune bazele unei rețele regionale vizibile și active.

ETAPA 1. CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII AMBASADOR?

În grup, discutați și completați următoarele întrebări:

- Ce înseamnă pentru voi democrația participativă?
- Ce trăsături ar trebui să aibă o persoană care promovează implicarea civică?
- Ce poate face, concret, un ambasador al democrației participative?

Exercițiu: Formulați o definiție a „ambasadorului democrației participative” și completați următorul fragment:

Un ambasador al democrației participative este o persoană care _____

ETAPA 2. IDENTIFICAREA POTENȚIALILOR AMBASADORI

Fiecare echipă va selecta două-trei persoane din comunitate care pot deveni ambasadori locali. Aceștia pot fi:

- Elevi implicați activ în proiect;
- Profesori, lideri comunitari, părinți;
- Membri ai grupurilor de sprijin.

Criterii de selecție (bifați cele care se potrivesc): Este implicat(ă) în viața școlii sau comunității Are abilități de comunicare și colaborare Poate susține evenimente și activități civice Este cunoscut(ă) și respectat(ă) în comunitate

ETAPA 3. CONSTRUIREA IDENTITĂȚII REȚELEI

Echipa ta va contribui la crearea unei identități vizuale și simbolice pentru rețea:

- Propune un **nume pentru rețea**: _____
- Opțional: Desenează un **logo** sau simbol (pe o foaie separată).
- Gândește un **slogan** al rețelei: _____
- Ce valori ar trebui să promoveze rețeaua? (ex. participare, solidaritate, transparență) _____

ETAPA 4. IDEI DE EVENIMENTE LOCALE

Propuneți idei de evenimente pe care ambasadorii le-ar putea organiza în liceu sau în comunitate:

Eveniment 1 – Lansarea rețelei: _____

Eveniment 2 – Atelier participativ pentru elevi/părinți: _____

Eveniment 3 – Campanie de promovare în comunitate (online sau fizic): _____

ETAPA 5. COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎNTRE LICEE

Cum putem colabora cu ambasadorii din alte licee partenere?

Propuneți un mod de comunicare (ex. grup WhatsApp, întâlniri online): _____

Ce teme sau activități comune ar putea fi derulate la nivel regional? _____

ETAPA 6. REFLECȚIE

- Ce ai învățat despre rolul tău ca cetățean activ?
- Cum poate o rețea de tineri ambasadori să contribuie la o comunitate mai democratică?

RESURSE NECESARE

- coli, markere, post-it-uri
- telefoane/computere pentru cercetare sau contact
- model de afiș sau prezentare digitală pentru promovare

TIMP RECOMANDAT. 1 atelier de 60–90 de minute (se poate desfășura fizic sau online).

SUGESTII METODOLOGICE PENTRU PROFESORI

- Adaptați activitățile la contextul clasei;
- Lucrați în grupuri mici pentru implicare activă;
- Folosiți exemple reale;
- Încurajați continuarea demersului în afara clasei

GLOSAR DE TERMENI

Autoritate competentă: Instituție publică care are, prin lege, responsabilitatea de a soluționa o anumită problemă.

Autorități locale: Instituții publice la nivel de comună, oraș sau municipiu (ex. primărie, consiliu local) responsabile cu administrarea și gestionarea problemelor comunității.

Campanie de conștientizare: Set de acțiuni prin care se informează și se sensibilizează publicul asupra unei probleme sociale sau comunitare.

Comunitate: Grup de persoane care trăiesc într-un spațiu comun și împărtășesc nevoi, interese sau valori comune.

Democrație participativă: Formă de democrație în care cetățenii se implică activ în procesul de luare a deciziilor, nu doar prin vot, ci și prin inițiative civice.

Educație civică: Proces de formare a cetățenilor în spiritul respectării valorilor democratice, al cunoașterii drepturilor și responsabilităților, precum și al implicării active în societate.

Fișă de lucru: Material educativ care conține exerciții, întrebări sau activități menite să sprijine învățarea prin aplicare practică.

Grup de sprijin: Grup format din persoane sau instituții care oferă ajutor, resurse, consiliere sau expertiză celor care inițiază o acțiune civică (ex. profesori, ONGuri, părinți, specialiști).

Implicare civică: Participarea activă a cetățenilor la viața publică și la procesul decizional, prin diverse mijloace (vot, voluntariat, petiții etc.).

Inițiativă civică: Acțiune inițiată de cetățeni sau de organizații ale societății civile pentru a propune soluții la o problemă de interes public.

Monitorizare: Procesul de urmărire și evaluare a modului în care autoritățile răspund unei petiții și pun în aplicare măsurile solicitate.

ONG (Organizație Non-Guvernamentală): Asociație sau fundație independentă de stat, care acționează în interes public sau pentru susținerea unei cauze, fără scop lucrativ. ONGurile fac parte din societatea civilă și pot contribui activ la soluționarea problemelor comunității.

Petiție: Document oficial, semnat de una sau mai multe persoane, prin care se solicită rezolvarea unei probleme sau adoptarea unei măsuri de către o autoritate publică.

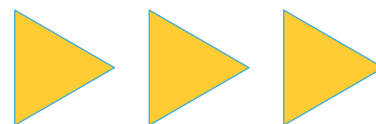
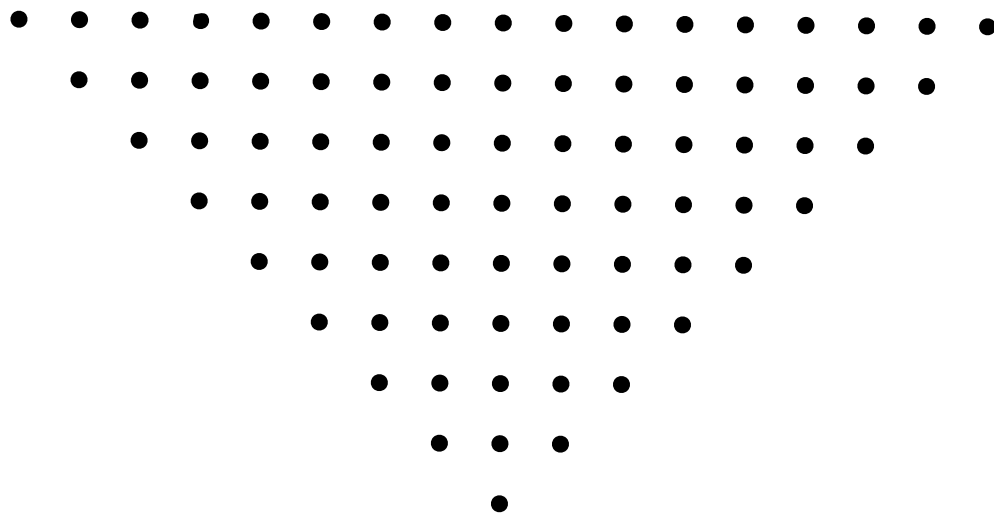
Societatea civilă: Totalitatea organizațiilor, asociațiilor și inițiativelor non-guvernamentale care acționează în interesul comunității și al cetățenilor.



**EXEMPLE ȘI CATEGORII DE
PETIȚII ELABORATE DE TINERI**



**PETIȚII ADRESATE
MANAGEMENTULUI
UNITĂȚILOR DE
ÎNVĂȚĂMÂNT**



Petiție pentru dotarea bibliotecii liceului _____ (denumire liceu)

Către: echipa de management a liceului _____ (denumire liceu)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ vă adresăm această petiție pentru a atrage atenția asupra stării actuale a bibliotecii școlare, care nu răspunde nevoilor educaționale și culturale ale elevilor.

În acest moment, cărțile din biblioteca liceului sunt vechi, deteriorate și insuficiente ca număr de exemplare, ceea ce afectează procesul de învățare și accesul elevilor acestui liceu la resurse educaționale de calitate. Printre principalele probleme se numără:

1. Starea precară a cărților – multe dintre volumele existente sunt deteriorate din cauza uzurii excesive, având coperti rupte, pagini îngălbenite sau chiar lipsă.
2. Număr insuficient de exemplare – mulți elevi nu pot accesa cărțile necesare pentru realizarea temelor sau aprofundarea cunoștințelor, în anumite domenii, deoarece numărul de exemplare este mult prea mic, comparativ cu solicitările elevilor.
3. Lipsa diversității fondului de carte – biblioteca nu dispune de o selecție variată de cărți, limitând astfel accesul elevilor la o gamă largă de informații și lecturi, esențiale pentru dezvoltarea lor intelectuală.

Prin urmare, solicităm:

1. Reînnoirea fondului de carte și actualizarea manualelor și lucrărilor de referință, care să corespundă cerințelor curriculare și să sprijine dezvoltarea elevilor.
2. Recondiționarea cărților vechi – recondiționarea sau înlocuirea celor care sunt grav deteriorate pentru a asigura accesul elevilor la sursele de informare necesare pentru studiul zilnic.
3. Creșterea numărului de exemplare – achiziționarea unui număr mai mare de cărți, astfel încât toți elevii să le poată utiliza în paralel, fără a fi nevoiți să aștepte returnarea cărților necesare de către colegii lor.

Considerăm că o bibliotecă școlară bine dotată este un aspect esențial în procesul educațional, iar sprijinul acordat acestei inițiative va avea un impact pozitiv asupra performanței și motivației elevilor.

Semnatar: _____ (nume și prenume)

**Petiție pentru consultarea elevilor în alegerea proiectelor educative
propuse spre implementare în Liceul _____** *(denumire liceu)*

Către: Conducerea Liceului _____ *(denumire liceu, localitate)*

Noi, elevii semnatari ai acestei petiții, dorim să aducem în atenția dumneavoastră o problemă cu care ne confruntăm frecvent în cadrul activităților extracuriculare și anume: lipsa de motivație a unui număr semnificativ de colegi în a se implica în proiectele educative și inițiativele școlare.

Această lipsă de motivație nu reflectă dezinteresul față de inițiativele școlare, ci, mai degrabă, modul în care acestea sunt inițiate și desfășurate. Printre cauzele identificate, se numără:

1. lipsa unei recunoașteri reale a eforturilor depuse de elevi;
2. alegerea proiectelor fără consultarea elevilor sau fără a le corela cu interesele și pasiunile acestora;
3. suprasolicitarea cu activități școlare care lasă puțin timp sau energie pentru implicare voluntară.

Considerăm că participarea activă la proiecte este importantă pentru dezvoltarea personală și profesională, dar și pentru formarea unui spirit de echipă și inițiativă în rândul elevilor. Cu toate acestea, este necesar ca aceste activități să fie gândite în parteneriat cu elevii, să fie atractive, relevante și să ofere un sentiment de satisfacție sau recompensă (fie ea și simbolică).

Prin urmare, solicităm:

1. consultarea elevilor înainte de alegerea și lansarea unor proiecte;
2. diversificarea tipurilor de activități, astfel încât fiecare elev să poată găsi ceva potrivit intereselor sale;
3. acordarea de diplome, puncte bonus sau alte forme de apreciere concretă pentru implicare;
4. implicarea activă a cadrelor didactice în motivarea și susținerea elevilor.

Dorim să construim un mediu în care participarea să vină din dorință, nu din obligație. Vă mulțumim pentru sprijinul acordat și sperăm la o colaborare mai strânsă între elevi și cadrele didactice în beneficiul tuturor.

Semnatari: _____ *(nume și prenume)*

**Petiție pentru dotarea grupurilor sanitare ale elevilor de la Liceul _____ (denumire liceu)
cu produse igienice consumabile**

Către: Echipa de management și administratorul Liceului _____ (denumire liceu)

Subsemnații, elevi ai liceului _____ (denumire liceu, localitate) solicităm dotarea grupurilor sanitare cu materiale igienice întrucât lipsa acestora reprezintă un risc major pentru igiena și sănătatea elevilor.

În cele ce urmează, menționăm câteva aspecte care ne preocupă.

1. Sănătatea și igiena elevilor: lipsa materialelor consumabile (săpun, hârtie igienică, prosoape de hârtie) poate determina o igienă deficitară, favorizând răspândirea bacteriilor și virusilor, ceea ce ar putea cauza îmbolnăvirea elevilor și absența acestora de la programul școlar.
2. Condiții de învățare adecvate: un mediu școlar curat și igienic este esențial pentru ca elevii să își poată desfășura activitățile educative în condiții optime.
3. Dreptul la condiții decente: elevii au dreptul de a beneficia de un mediu educațional care să le protejeze sănătatea. Lipsa materialelor igienice în grupurile sanitare încalcă acest drept de bază.

În speranța unei soluționări favorabile, vă mulțumim anticipat pentru sprijinul acordat!

Cu stimă,

Semnatari: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru crearea spațiilor de depozitare a lucrurilor elevilor și a materialelor educaționale în sălile de clasă

Către: Echipa de management a Liceului _____ (denumire liceu, localitate)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu), dorim să aducem în atenția autorităților competente necesitatea creării și amenajării unor spații adecvate de depozitare în sălile de clasă, pentru lucrurile personale ale elevilor și materialele educaționale, astfel încât să se îmbunătățească condițiile de învățare.

Motivarea petiției

1. Lipsa spațiilor de depozitare: sălile de clasă nu dispun de suficiente spații de depozitare pentru elevi, ceea ce duce la o lipsă de ordine și o stare de disconfort resimțită de elevi. Elevii sunt nevoiți să își păstreze lucrurile personale și materialele educaționale într-un spațiu insuficient, ceea ce afectează în mod negativ.
2. Siguranța materialelor educaționale: lipsa unui loc pentru depozitarea manualelor, caietelor și altor materiale educaționale poate duce la deteriorarea acestora. În plus, elevii trebuie să transporte aceste materiale zilnic, ceea ce poate fi obositor și, uneori, chiar riscant din punct de vedere al sănătății.
3. Îmbunătățirea organizării și a ordinii în clasă: crearea unor spații de depozitare ar contribui la o atmosferă de învățare mai organizată și mai adecvată. Acest lucru ar reduce dezordinea și ar sprijini dezvoltarea unor obiceiuri de responsabilitate și disciplină pentru elevi.
4. Promovarea unui mediu educativ mai bun: un mediu de învățare bine organizat este esențial pentru dezvoltarea cognitivă și emoțională a elevilor. Prin dotarea sălilor de clasă cu spații de depozitare adecvate, elevii vor putea să se concentreze mai bine asupra lecțiilor, iar profesorii vor beneficia de un spațiu mai ordonat pentru desfășurarea activităților educative.

Cerem autorităților competente să:

1. Identifice soluții eficiente pentru amenajarea unor spații de depozitare pentru lucrurile personale ale elevilor și materialele educaționale.
2. Investească în mobilier adecvat (dulapuri, rafturi, bănci cu spațiu de depozitare etc.) care să răspundă nevoilor elevilor, păstrându-le totodată confortul și siguranța.

Această problemă este una importantă pentru întreaga comunitate educațională și ne dorim rezolvarea ei.

Semnatori: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru reabilitarea ferestrelor din sălile de clasă de la Liceul (nume)

Către: Echipa de management a Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), solicităm repararea sau schimbarea ferestrelor din liceul nostru.

Solicităm acest lucru deoarece siguranța elevilor și a profesorilor este pusă în pericol. Ferestrele fiind deteriorate pot reprezenta un risc de accidentare fie a elevilor, fie a angajaților liceului. Ferestrele actuale prezintă multiple deteriorări (închidere defectuoasă și crăpături), ceea ce afectează siguranța, confortul termic și fonic al sălilor de clasă, precum și imaginea generală a unității de învățământ – uneori liceul nostru găzduiește competiții județene sau naționale și existența acestor ferestre defecte creează o imagine negativă a unității noastre școlare.

Un alt aspect pe care am dori să-l supunem atenției este faptul că unele ferestre nu se închid bine, se aude foarte mult zgomot de afară, deoarece este o zonă intens circulată, prin urmare, orele de curs nu se pot derula în condiții optime.

Ferestrele deteriorate afectează sănătatea elevilor care se îmbolnăvesc frecvent din cauza faptului că stau în curent și lipsesc de la programul școlar. Acest lucru le afectează procesul de învățare.

Repararea acestora este necesară pentru asigurarea unui mediu propice desfășurării activităților educaționale.

Vă mulțumim anticipat pentru sprijin și înțelegere!

Semnături: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru participarea Liceului _____ (denumire liceu) în programul Erasmus+

Către: Conducerea Liceului _____ (denumire liceu, localitate)

Noi, elevii acestui liceu, vă adresăm prezenta petiție pentru a vă solicita inițierea demersurilor necesare în vederea participării Liceului _____ (denumire liceu, localitate) la programul Erasmus+.

Ne dorim cu entuziasm să avem oportunitatea de a explora alte țări, de a învăța despre alte culturi și de a lega prietenii internaționale. Considerăm că participarea în programul Erasmus+ ne-ar oferi ocazia de a dobândi cunoștințe valoroase dincolo de cele acumulate în sălile de clasă, contribuind semnificativ la dezvoltarea noastră personală, educațională și profesională.

În prezent, numeroase licee din România beneficiază deja de aceste oportunități europene. De exemplu, (se menționează liceele participante) sunt implicate activ în proiecte Erasmus+, oferindu-le elevilor stagii de practică, schimburi de experiență și alte forme de mobilitate internațională.

Având în vedere aceste exemple de bune practici, considerăm că și liceul nostru merită să beneficieze de asemenea proiecte, care pot contribui direct la creșterea calității actului educațional și la motivarea elevilor.

Având în vedere tot contextul vă solicităm:

- Inițierea demersurilor concrete pentru înscrierea liceului nostru în programul Erasmus+, începând cu anul școlar viitor;
- Acces la proiecte și schimburi de experiență internaționale, care să ne ajute să ne dezvoltăm competențele și perspectivele;
- Sprijin și informare privind pașii necesari pentru realizarea acestui obiectiv.

De aceea, va propunem:

1. Constituirea unei echipe Erasmus+ la nivelul liceului, formată din cadre didactice și elevi interesați, care să se ocupe de scrierea și implementarea proiectului;
2. Organizarea unei sesiuni de informare pentru elevi și profesori, în care să fie prezentate tipurile de proiecte disponibile, condițiile de participare și exemple relevante din alte licee;
3. Începerea planificării și redactării proiectului în timp util, astfel încât să ne încadrăm în termenul limită de depunere – februarie 2026;
4. Identificarea de parteneri internaționali, cum ar fi școli sau organizații europene, și stabilirea de contacte preliminare;

5. Focalizarea proiectului pe domeniile noastre de formare, în special calificarea „Tehnician în activități economice” și domeniul auto, pentru a le oferi tuturor elevilor șansa de a participa la mobilități și activități de învățare în context european;
6. Integrarea activităților propuse în planul anual de activități al școlii, pentru asigurarea sustenabilității și recunoașterii oficiale a proiectului;
7. Oferirea unui certificat de participare sau a unei adeverințe pentru elevii implicați în scrierea proiectului și activitățile pregătitoare, pentru a stimula implicarea și motivația acestora.

Credem cu tărie că acest demers ar reprezenta un pas important în modernizarea și internaționalizarea școlii noastre. Vă rugăm să analizați cu deschidere această inițiativă și să susțineți includerea Liceului (nume) în rețeaua liceelor care oferă elevilor acces real la educație europeană.

Cu respect,

Semnături: _____ *(nume și prenume)*

Petiție pentru funcționarea aparatelor de aer condiționat din Liceul _____ (denumire liceu, localitate) _____

Către: Doamnă Director a Liceului _____ (denumire liceu, localitate) _____

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate) _____, vă adresăm prezenta petiție prin care solicităm găsirea unei soluții pentru funcționarea aparatelor de aer condiționat din sălile de clasă.

În prezent, fiecare sală de clasă este dotată cu două aparate de aer condiționat, însă niciunul dintre acestea nu poate fi utilizat din cauza lipsei unui transformator care să asigure necesarul de energie pentru funcționarea lor.

Această situație afectează desfășurarea orelor în condiții optime, în special pe perioada verii, când temperaturile ridicate fac aproape imposibilă concentrarea și participarea activă la cursuri. Menționăm că activitatea educațională în liceul nostru se desfășoară până la sfârșitul lunii iunie, ceea ce înseamnă că suntem nevoiți să petrecem zilnic 6-7 ore în bănci, în condiții de căldură excesivă, care influențează negativ atât procesul de învățare, cât și starea de sănătate a elevilor și profesorilor.

Vă rugăm să analizați cu celeritate această problemă și să ne comunicați un răspuns clar și concret cu privire la măsurile ce vor fi luate pentru soluționarea acesteia.

Vă mulțumim pentru sprijin și înțelegere!

Semnături: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru înființarea unui magazin alimentar în incinta școlii

Către: Conducerea Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), vă adresăm rugămintea de a analiza posibilitatea deschiderii unui magazin alimentar în incinta unității școlare, care să ofere elevilor și cadrelor didactice acces facil la gustări sănătoase și produse de bază în timpul pauzelor.

Motivale care stau la baza solicitării noastre sunt următoarele:

- **Accesibilitate:** Un astfel de magazin ar reduce timpul pierdut pentru deplasarea în afara incintei școlii, oferind acces rapid la produse necesare în timpul pauzelor sau al orelor libere.
- **Condiții de siguranță:** Comerțul desfășurat în interiorul școlii ar permite un control mai riguros asupra calității produselor și a condițiilor de igienă, contribuind la un mediu sigur pentru elevi.
- **Beneficii economice:** Spațiul dedicat magazinului ar putea genera venituri care să fie ulterior reinvestite în dotarea sălilor de clasă, laboratoarelor sau în alte nevoi ale comunității școlare.

În cazul în care nu este posibilă, momentan, deschiderea unui magazin alimentar, solicităm actualizarea ofertei tonomatului de alimente din școală, prin:

1. introducerea unor opțiuni sănătoase (fructe, nuci ambalate, iaurturi naturale, batoane fără zahăr);
2. limitarea produselor bogate în zahăr sau grăsimi nesănătoase;
3. afișarea vizibilă a informațiilor nutriționale pentru a susține educația alimentară a elevilor.

Considerăm că o alimentație echilibrată și accesul facil la produse de calitate contribuie în mod direct la starea de bine și la performanțele elevilor.

Vă mulțumim pentru timpul acordat și pentru deschiderea față de propunerile venite din partea elevilor.

Semnatori: _____ (*nume și prenume*)

Petiție privind dotarea sălilor de clasă cu cuiere pentru haine

Către: Conducerea Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), dorim să aducem în atenția dumneavoastră o problemă care afectează confortul, igiena și desfășurarea optimă a procesului educațional în unitatea noastră de învățământ: lipsa cuierelor în sălile de clasă.

Situația actuală:

În prezent, sălile de clasă nu sunt dotate cu cuiere pentru depozitarea hainelor. Din această cauză, elevii sunt nevoiți să-și așeze hainele pe spătarele scaunelor sau pe bănci, ceea ce generează:

- disconfort în timpul orelor;
- dezordine în spațiul clasei;
- probleme de igienă, mai ales în sezonul rece, când hainele sunt ude sau voluminoase;
- riscuri de siguranță, prin aglomerarea inutilă a spațiului.

Baza legală:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art. 11, alin. (1) lit. a) prevede că: „Statul garantează dreptul la un mediu educațional sigur, sănătos, incluziv și echitabil pentru toți beneficiarii primari ai educației.”
- Totodată, Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1456/2020 privind normele de igienă în unitățile de învățământ stipulează că mobilierul și dotările trebuie să permită desfășurarea procesului educațional în condiții igienico-sanitare adecvate.

Ce solicităm:

Dotarea fiecărei săli de clasă cu cuiere sau alte sisteme adecvate pentru depozitarea hainelor, astfel încât să fie asigurate:

- un mediu de învățare curat și organizat;
- confortul elevilor în timpul orelor;
- respectarea normelor de igienă și protecția sănătății.

Ce propunem:

- Analizarea posibilităților tehnice și financiare de implementare a acestei îmbunătățiri;
- Includerea acestei dotări în planul de investiții al unității pentru achiziția și montarea acestora.

Suntem deschiși colaborării și dorim să contribuim activ la îmbunătățirea condițiilor din școala noastră.

Vă mulțumim anticipat pentru sprijinul acordat și pentru implicarea în crearea unui mediu educațional sigur și funcțional.

Cu stimă,

Semnături: _____ (*nume și prenume*)

Petiție privind instalarea unui dozator de apă la etajul 2 al liceului

Către: Conducerea Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), vă adresăm această petiție pentru a semnala o problemă importantă care afectează bunăstarea și sănătatea noastră: lipsa unui dozator de apă la etajul 2 al clădirii liceului.

În prezent, elevii care își desfășoară cursurile la acest nivel nu au acces facil la apă potabilă pe durata orelor. Considerăm că hidratarea corectă este esențială pentru menținerea stării de sănătate, a concentrării și a randamentului școlar.

Având în vedere aceste aspecte, vă rugăm:

1. Să aprobați instalarea unui dozator de apă pe etajul 2, pentru a asigura accesul egal la resurse esențiale pentru toți elevii.
2. Să promovați un mediu educațional sănătos și accesibil, în care elevii să beneficieze de condiții optime pentru învățare.

Considerăm că această măsură este firească și necesară, contribuind direct la îmbunătățirea calității vieții școlare și la susținerea unui climat educațional modern și responsabil.

Vă mulțumim pentru atenția acordată și pentru sprijinul în soluționarea acestei situații!

Semnături: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru achiziționarea a 15 videoproiectoare în vederea dotării sălilor de clasă ale Liceului _____ (denumire liceu, localitate)

Către: Conducerea Liceului _____ (denumire liceu, localitate)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate), vă adresăm această petiție în numele colegilor noștri, solicitând achiziționarea a 15 videoproiectoare pentru dotarea corespunzătoare a sălilor de clasă din cadrul instituției noastre.

În momentul de față, liceul nostru dispune de un număr foarte redus de videoproiectoare, ceea ce limitează semnificativ procesul educațional. Lipsa acestor echipamente afectează calitatea actului de predare, îngreunează prezentarea materialelor vizuale esențiale pentru înțelegerea conținuturilor și reduce posibilitatea desfășurării unor activități moderne, interactive și atractive pentru elevi.

Problemele semnalate includ:

- Numărul insuficient de videoproiectoare, care nu acoperă necesarul minim pentru sălile de clasă.
- Lipsa suporturilor de montaj, care împiedică utilizarea optimă a echipamentelor existente.
- Dificultatea cadrelor didactice de a utiliza materiale didactice vizuale, prezentări și conținut digital în timpul orelor.
- Dotarea fiecărei clase cu un videoprojector funcțional ar contribui la modernizarea procesului educațional, la eficientizarea predării și la creșterea interesului elevilor față de învățare, mai ales în contextul noilor cerințe educaționale digitale.

Vă rugăm respectuos să analizați cu celeritate această solicitare și să ne comunicați posibilitatea achiziționării celor 15 videoproiectoare, precum și un termen estimativ pentru montare.

Vă mulțumim anticipat pentru înțelegere și sprijin!

Semnături: _____ (nume și prenume)

**Petiție pentru înființarea unei Asociații Sportive Școlare
la Liceul _____ (denumire liceu, localitate)**

Către: Conducerea Liceului _____ (denumire liceu, localitate)

Subsemnații, elevii Liceului _____ (denumire liceu, localitate), dorim să subliniem importanța activităților sportive în dezvoltarea noastră fizică, mentală și socială. Sportul nu doar că promovează un stil de viață sănătos, dar contribuie esențial la formarea caracterului, a disciplinei și a spiritului de echipă.

Pentru a facilita accesul elevilor la mai multe competiții și pentru a putea participa în mod oficial la turnee și evenimente sportive locale, județene sau naționale, solicităm înființarea unei Asociații Sportive Școlare în cadrul liceului nostru.

Prin această asociație, ne dorim:

- Acces legal și organizat la competiții școlare și extrașcolare;
- Dezvoltarea unor secții sportive dedicate (fotbal, baschet, volei, tenis de masă, handbal, atletism etc.);
- Acces la resurse și fonduri pentru echipamente, pregătire și deplasări;
- Crearea unui cadru stabil pentru organizarea de competiții interne între clase și pentru participarea activă a elevilor în viața sportivă a școlii.

Considerăm că înființarea unei astfel de structuri nu doar că va motiva elevii să fie mai activi, dar va contribui și la promovarea imaginii liceului nostru în comunitate.

Vă rugăm să analizați această solicitare și să ne sprijiniți în demersul de a avea o Asociație Sportivă Școlară funcțională, în beneficiul elevilor și al întregii comunități școlare.

Semnatori: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru schimbarea tartanului de pe terenul de fotbal cu gazon artificial

Către: conducerea Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), vă adresăm prezența petiției prin care solicităm schimbarea tartanului de pe terenul de fotbal cu gazon artificial.

Principalele probleme sunt:

- Elevii se pot accidenta pe tartan în timp ce folosesc ghete de fotbal.
- Tartanul nu are o suprafață aderentă pentru a susține o desfășurare sigură a activității sportive în timpul ploii.
- Tartanul se deteriorează într-un timp foarte scurt, acest lucru necesită schimbarea lui în mod regulat.

Vă rugăm să analizați cât mai repede posibil cererea noastră și să ne oferiți un răspuns concret privitor la luarea măsurilor necesare.

Semnatari: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru a avea acces liber la sala de sport/terenul de fotbal al liceului

Către: Conducerea Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), vă adresăm prezenta petiție prin care solicităm sprijinul dumneavoastră pentru accesul liber la sala de sport sau la terenul de fotbal în timpul pauzelor sau în intervalele orare în care nu se desfășoară ore de educație fizică.

Problemele principale cu care ne confruntăm sunt următoarele:

- Scăderea capacității de concentrare după mai multe ore de curs consecutive, în special după primele trei ore, când resimțim nevoia unei pauze reale pentru deconectare și refacere psihică.
- Lipsa unor activități recreative în timpul pauzelor, ceea ce duce la acumularea de stres și oboseală mentală.
- Posibilități reduse de socializare și colaborare între elevii din clase diferite, afectând dezvoltarea unui spirit comunitar în cadrul liceului.

În acest sens, vă rugăm respectuos să analizați următoarele propuneri:

1. Acordarea accesului liber la sala de sport și terenul de fotbal, în pauze sau în momentele în care nu sunt programate ore de educație fizică, sub supravegherea unui cadru didactic sau a unui responsabil desemnat.

Suntem convinși că implementarea acestor măsuri va contribui la crearea unui mediu școlar mai prietenos, echilibrat și eficient pentru toți elevii.

Vă mulțumim pentru atenția acordată și așteptăm un răspuns favorabil în cel mai scurt timp.

Semnături: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru elaborarea unei proceduri interne pentru integrarea elevilor transferați

Către: Conducerea Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*) _____

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*) _____, vă adresăm respectuos această petiție prin care solicităm elaborarea și implementarea unei proceduri interne privind integrarea elevilor care se transferă sau intră într-un colectiv școlar nou.

Considerăm că acest demers este esențial pentru asigurarea unei adaptări rapide și eficiente în mediul școlar, pentru prevenirea excluderii sociale și pentru sprijinirea dezvoltării armonioase a tuturor elevilor, indiferent de circumstanțele în care ajung într-o unitate de învățământ.

În ultimii ani, numărul elevilor care se transferă sau sunt integrați într-un colectiv nou a crescut semnificativ. Motivele variază: relocări, schimbări de domiciliu, motive personale sau educaționale. Acești elevi se confruntă adesea cu dificultăți majore de adaptare, ceea ce le poate afecta negativ atât parcursul educațional, cât și dezvoltarea socială și emoțională.

De exemplu, în liceul nostru, în ultimii cinci ani, s-au transferat aproximativ 20 elevi anual – ceea ce înseamnă cel puțin 100 de copii care au fost vulnerabili într-un mediu educațional nou.

Măsuri propuse pentru procedura internă:

1. Orientare și consiliere psihologică: Oferirea de sprijin psihologic elevilor nou-veniți și părinților acestora, pentru a-i ajuta să se adapteze emoțional.
2. Activități de integrare socială: Organizarea de activități de tip team-building, grupuri de discuții sau sesiuni ghidate de profesori și psihologul școlii.
3. Sprijin educațional: Oferirea de ore suplimentare, tutorat sau materiale adaptate pentru a facilita învățarea și adaptarea la nivelul clasei.
4. Colaborare între unități de învățământ: Schimb de informații relevante între școli pentru a sprijini integrarea educațională a elevilor.
5. Educație socială: Introducerea, în cadrul lecțiilor existente, a unor teme legate de empatie, incluziune, diversitate și sprijin reciproc.

Beneficiile unei astfel de proceduri:

- Prevenirea marginalizării și a fenomenelor de bullying;
- Creșterea șanselor de integrare și performanță academică;
- Promovarea unui climat școlar empatic, sigur și incluziv.

Întrucât nu avem competența de a solicita direct implementarea unui program național, vă rugăm respectuos să analizați oportunitatea redactării și aplicării unei proceduri la nivelul instituției pentru sprijinirea integrării elevilor nou-veniți. Este un pas concret și necesar, care ar răspunde unei nevoi reale din școala noastră și ar aduce un beneficiu major climatului educațional.

Vă mulțumim pentru atenție și rămânem încrezători că veți trata cu seriozitate această solicitare.

Semnături: _____ (*nume și prenume*) _____

Petiție pentru dotarea băilor din Liceul _____ (denumire liceu) _____ cu produse de igienă

Către: Consiliul de Administrație al Liceului _____ (denumire liceu, localitate) _____

Prin această petiție, noi, elevii Liceului _____ (denumire liceu, localitate) _____, solicităm dotarea băilor cu produse esențiale de igienă, precum săpun lichid, hârtie igienică și prosoape de hârtie. Considerăm că acestea sunt necesare pentru menținerea unui mediu școlar sigur și igienic.

Solicităm acestea deoarece lipsa acestor produse de bază afectează sănătatea și confortul nostru zilnic. Igiena precară poate duce la răspândirea bacteriilor și a virusurilor, crescând riscul de îmbolnăvire în rândul elevilor și al profesorilor, mai ales că școala este o comunitate în care interacționăm destul de mult, împărțim același spațiu și atingem aceleași obiecte.

Organizația Mondială a Sănătății recomandă spălarea corectă a mâinilor pentru prevenirea bolilor, dar acest lucru nu este posibil fără săpun și alte produse necesare. În plus, lipsa acestor materiale de bază creează disconfort și afectează calitatea vieții școlare.

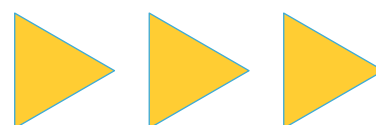
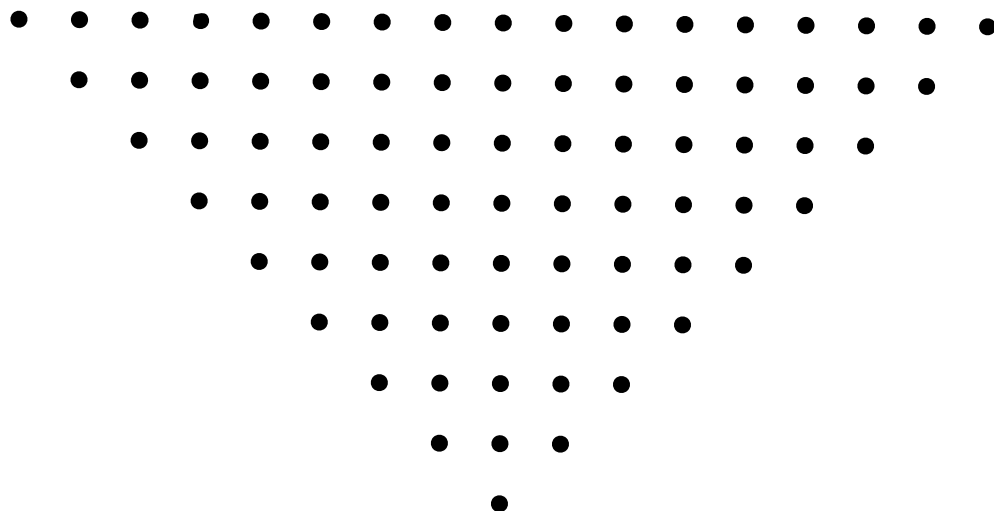
Mai mult, noi încercăm să suplinim această lipsă, dar este dificil să avem mereu în ghiozdan hârtie igienică, săpun lichid, șervețele umede ș.a.

Solicităm respectuos ca această problemă să fie rezolvată cât mai curând posibil, pentru siguranța și bunăstarea tuturor elevilor și profesorilor.

Vă mulțumim pentru înțelegere și așteptăm un răspuns favorabil!

Semnături: _____ (nume și prenume)

**PETIȚII ADRESATE
,
AUTORITĂȚILOR
,
LOCALE**



Petiție privind corectarea denumirii liceului pe hărțile cu traseele de transport public local

Către: Primăria Municipiului _____ (*nume municipiu*), Direcția de Transport Public

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu*) și cetățeni ai orașului _____ (*nume municipiu*), prin prezenta petiție, dorim să semnalăm o eroare care afectează atât imaginea instituției, elevii liceului nostru, cât și utilizatorii transportului public din oraș. Avem în vedere denumirea incorectă a instituției noastre de învățământ pe hărțile și panourile informative cu traseele mijloacelor de transport public din (denumirea orașului, localității).

Această greșală generează confuzie în rândul elevilor, profesorilor și altor călători, îngreunând identificarea corectă a stației aferente liceului nostru. De asemenea, poate crea dificultăți pentru noii elevi, părinți sau vizitatori care folosesc transportul public, atunci când doresc să ajungă la această unitate de învățământ, în special în perioada când au loc înscrierile elevilor în clasa a IX-a.

În acest sens, solicităm, respectuos, autorităților competente să dispună:

1. Verificarea și actualizarea denumirii liceului pe toate materialele oficiale referitoare la traseele de transport public (hărți, panouri din stații, anunțuri din mijloacele de transport și informații disponibile online). Schimbarea denumirii din (denumirea veche) în Liceul (denumirea nouă).
2. Corectarea erorilor existente pe rutele de transport care includ stația aferentă liceului nostru, astfel încât să fie folosită denumirea corectă/nouă.
3. Asigurarea unei actualizări periodice a denumirilor instituțiilor importante pe materialele de informare publică, pentru a evita situațiile de confuzie și dificultățile de deplasare ale persoanelor din afara orașului (denumirea orașului) în viitor.

Considerăm că aceste modificări sunt necesare pentru a îmbunătăți claritatea și accesibilitatea informațiilor, în ceea ce privește transportul public local. Vă rugăm să tratați această solicitare cu prioritate și să ne comunicați măsurile ce vor fi luate.

În speranța unei soluționări favorabile, vă mulțumim anticipat pentru sprijinul acordat!

Cu stimă,

Semnatori: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru dotarea Liceului _____ (denumire liceu) _____ cu laptopuri performante

Către: Primăria _____ (nume localitate) _____

Prin prezenta, noi, subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate) _____ dorim să vă aducem la cunoștință o problemă cu care ne confruntăm frecvent. Este vorba de existența unor laptopuri uzate și ineficiente atât în laboratorul TIC, la biblioteca liceului dar și în sala CDI a liceului. Aceste echipamente nu mai corespund cerințelor actuale de performanță și productivitate, afectând în mod direct activitatea noastră zilnică. Mai mult decât atât, aceste laptopuri sunt utilizate atât la competițiile curente, dar și pe parcursul competițiilor județene sau naționale, pe care liceul nostru le găzduiește, anual.

Laptopurile existente au devenit depășite din punct de vedere tehnic, cauzând probleme frecvente, precum:

- viteză de procesare redusă, ceea ce încetinește considerabil desfășurarea activităților;
- probleme de compatibilitate cu software-urile moderne necesare rezolvării, în mod eficient a sarcinilor de lucru curente;
- baterii uzate care necesită alimentare constantă, limitând mobilitatea utilizatorilor;
- defecțiuni hardware frecvente, ceea ce implică reparații costisitoare și timp pierdut sau imposibilitatea de a le folosi, în timpul orelor de TIC, împiedicând, astfel, accesul elevilor la condiții optime de educație.

Aceste aspecte conduc la o scădere semnificativă a eficienței și a calității activității desfășurate de cadrele didactice împreună cu elevii acestui liceu. Considerăm că modernizarea echipamentelor IT ar contribui semnificativ la îmbunătățirea performanțelor și la crearea unui mediu de lucru mai productiv și adaptat cerințelor actuale.

Prin urmare, solicităm respectuos ca instituția pe care o conduceți să analizeze posibilitatea alocării unui buget pentru achiziționarea unor laptopuri noi, care să corespundă nevoilor actuale de performanță și eficiență. Suntem convinși că această investiție va aduce beneficii pe termen lung atât utilizatorilor, cât și întregii instituții.

În speranța unei soluționări favorabile, vă mulțumim anticipat pentru atenția acordată acestei probleme și așteptăm un răspuns pozitiv din partea dumneavoastră.

Cu stimă,

Semnături: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru remedierea rețelei de iluminat public, deficitară în anumite zone ale orașului _____ (nume localitate)

Către: Primăria Orașului _____ (nume localitate)

Stimate domnule Primar al municipiului _____ (nume localitate),

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu) locuitori ai orașului _____ (nume localitate) și, în special, ai zonelor afectate, dorim să vă aducem la cunoștință o problemă majoră privind iluminatul public. Acesta este deficitar sau inexistent, pe anumite străzi și în anumite cartiere din acest oraș.

În urma constatărilor noastre și a numeroaselor sesizări verbale venite din partea locuitorilor, am identificat faptul că în zonele: (se vor menționa zonele afectate) - între blocuri, iluminatul public este deficitar, fapt care generează probleme grave. Printre acestea menționăm:

- lipsa siguranței și confortului atât a conducătorilor auto cât și a pietonilor;
- creșterea ratei de infracționalitate favorizată de întuneric;
- posibilitatea producerii de accidente.

Prin această petiție, solicităm autorităților competente să ia măsuri urgente, în conformitate cu Legea nr. 230/2006 a serviciului de iluminat public pentru:

1. verificarea și repararea corpurilor de iluminat nefuncționale;
2. montarea unor noi sisteme de iluminat în zonele insuficient luminate;
3. modernizarea rețelei existente, acolo unde este cazul, pentru eficiență și siguranță sporită.

Considerăm că o intervenție rapidă va contribui semnificativ la îmbunătățirea calității vieții și la creșterea siguranței în comunitatea noastră.

Vă rugăm să tratați această petiție cu prioritate și să ne comunicați măsurile ce vor fi luate. În acest sens, solicităm un răspuns oficial în conformitate cu prevederile legale.

În speranța unei soluționări favorabile, vă mulțumim anticipat pentru sprijinul acordat!

Semnatari: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru îmbunătățirea rețelei de transport public în orașul _____ (nume localitate)

Către: Primăria _____ (nume localitate)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate), dorim să atragem atenția asupra accesului redus la transportul public eficient în orașul nostru. Acest lucru poate fi o problemă semnificativă pentru locuitorii săi, mai ales în ceea ce privește mobilitatea zilnică și integrarea cu restul regiunii. Printre principalele motive pentru care acest lucru se poate întâmpla se numără:

1. **Rețea de transport limitată:** considerăm că transportul public din oraș este limitat în termeni de acoperire a tuturor zonelor orașului, nefăcându-se legătura între diferite cartiere. Unele zone mai izolate sunt mai greu accesibile, iar frecvența autobuzelor și microbuzelor este redusă în anumite intervale ale zilei sau în weekend.
2. **Frecvență scăzută:** chiar și în zonele cu acces la transport public, autobuzele sau microbuzele circulă mai rar, ceea ce face ca opțiunile de transport să fie limitate, mai ales în orele de vârf; acest lucru determină supraaglomerarea mijloacelor de transport și întâzieri frecvente la programul de lucru al angajaților sau la programul școlar al elevilor;
3. **Infrastructură inadecvată:** stațiile de transport public, drumurile sau autobuzele nu sunt modernizate și nu răspund cerințelor unui transport public eficient, ceea ce poate duce la o experiență mai puțin confortabilă pentru pasageri.
4. **Lipsa unei alternative rapide:** în orașele mici sau medii, cum este (denumirea orașului), alternativele la transportul public (precum transportul pe bicicletă, car-sharing) pot fi insuficiente sau mai puțin atractive din cauza lipsei de infrastructură adecvată.

În aceste condiții, ar putea fi benefic ca autoritățile locale să investească în modernizarea transportului public, să extindă rețeaua de transport și să îmbunătățească frecvența acestora, iar inițiativele de sustenabilitate (cum ar fi promovarea transportului ecologic sau investiții în infrastructură pentru biciclete) ar putea ajuta la crearea unor opțiuni mai accesibile pentru toți cetățenii.

Vă mulțumim pentru răspuns.

Semnatori: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru creșterea numărului de locuri de parcare în orașul _____ (nume localitate)

Către: Primăria _____ (nume localitate)

Subsemnații, elevi ai liceului _____ (denumire liceu, localitate) _____, vă adresăm această petiție, în calitate de instituție care gestionează bugetul și infrastructura orașului, pentru rezolvarea problemei acute referitoare la numărul insuficient de locuri de parcare în mai multe zone ale orașului.

În prezent, numărul insuficient de locuri de parcare creează multiple probleme, precum:

- blocarea traficului în zonele aglomerate, în special în cartierele rezidențiale și în centrul orașului;
- parcare ilegală pe trotuare, care îngreunează circulația pietonilor și pune în pericol siguranța acestora;
- timp pierdut în căutarea unui loc de parcare, ceea ce afectează calitatea vieții cetățenilor;
- poluare crescută, cauzată de autovehiculele care staționează cu motorul pornit în așteptarea unui loc liber.

Zonele cu probleme majore privind parcare autovehiculelor:

1. Centrul orașului (se menționează zona afectată) - lipsa locurilor de parcare pentru rezidenți și vizitatori cauzează blocaje frecvente în trafic și opriri neregulate.
2. Cartierele rezidențiale:
 - (se menționează un cartier) – numărul insuficient de locuri de parcare duce la ocuparea trotuarelor și zonelor verzi;
 - (se menționează un cartier) – numărul locurilor de parcare existente nu acoperă necesitățile locuitorilor, prin urmare, aceștia sunt nevoiți să găsească locuri de parcare la distanțe foarte mari, față de zona în care locuiesc;
 - Zona (se menționează denumirea zonei) - parcările existente sunt supraaglomerate, prin urmare, multe mașini sunt lăsate pe carosabil. Acest lucru cauzează blocaje în trafic, în special la orele de vârf, și din păcate, atât angajații cât și elevii întârzie la programul zilnic;
 - Zona (se menționează denumirea zonei) – Trafic intens și lipsa locurilor de parcare în apropierea unităților de învățământ și medicale.
3. Parcare din zona (se menționează denumirea zonei) – insuficientă pentru numărul mare de comercianți și clienți, prin urmare, fie se produc parcări ilegale, fie aceștia caută locuri mult prea departe față de zona de interes.

4. Zona (se menționează denumirea zonei) – lipsa unei parcări adecvate determină staționarea neregulamentară a autovehiculelor. Prin urmare, conducătorii auto sunt amendați, sau, în cazuri extreme, autovehiculele sunt blocate sau ridicate de către autoritatea competentă.

Solicitările noastre:

1. identificarea și amenajarea de noi locuri de parcare în zonele critice menționate mai sus;
2. construirea de parcări supraetajate sau subterane în cartierele aglomerate și în centrul orașului;
3. implementarea unui sistem modern de gestionare a parcarilor, inclusiv aplicații mobile pentru localizarea locurilor de parcare disponibile;
4. creșterea numărului de parcări de reședință și optimizarea procedurilor de atribuire a acestora;
5. dezvoltarea unor soluții alternative, precum parcarile de tip „park & ride”, pentru cei care vin în oraș din comunele învecinate.

Considerăm că aceste măsuri vor îmbunătăți semnificativ calitatea vieții în (denumirea orașului) și vor contribui la existența unui oraș mai modern și mai bine organizat.

Vă rugăm să tratați această problemă cu seriozitate și să oferiți un răspuns concret în cel mai scurt timp.

Semnături: _____ (nume și prenume)

**Petiție pentru amenajarea unei parcări în curtea Liceului _____ (denumire liceu)
sau în zona adiacentă acestuia**

Către: Primăria _____ (nume localitate)

Stimate Domnule Primar al _____ (nume localitate) _____ ,

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate) _____ , dorim să vă aducem la cunoștință o problemă care afectează activitatea noastră zilnică: insuficiența locurilor de parcare în curtea liceului și în zona adiacentă. Din cauza lucrărilor de reabilitare a unor instituții școlare și ale autorității locale, o parte din clădirile liceului nostru sunt ocupate de cadrele didactice și elevii de la _____ (denumire liceu) _____. Dorim să precizăm că atât la începutul programului școlar cât și la finalul acestuia se produc aglomerări semnificative în această zonă. Adeseori cadrele didactice și elevii liceului, posesori de autoturisme, nu au acces la locuri de parcare.

Această situație generează dificultăți considerabile, precum:

- întâzieri la programul zilnic cauzate de dificultatea găsirii unui loc de parcare;
- blocaje în trafic în jurul școlii, care afectează siguranța elevilor, părinților, cadrelor didactice dar și a pietonilor;
- blocarea neregulamentară a căii de acces în curtea liceului;
- lipsa vizibilității, în momentul în care un șofer dorește să părăsească curtea școlii, din cauza faptului că sunt parcate, neregulamentar, mașini în apropierea porții liceului;
- creșterea riscului de incidente rutiere din cauza parcărilor neregulamentare.

Pentru a remedia această problemă, solicităm respectuos să analizați posibilitatea adoptării unor soluții precum:

1. identificarea și amenajarea unor noi locuri de parcare în proximitatea unității de învățământ;
2. colaborarea cu autoritățile locale pentru a reglementa mai bine circulația și parcare în zonă;
3. implementarea unui sistem de parcare organizată pentru personalul școlii.

Vă rugăm să luați în considerare această solicitare și să inițiați măsurile necesare pentru îmbunătățirea situației. Suntem deschiși la o întâlnire pentru a discuta posibilele soluții.

Vă mulțumim anticipat pentru sprijin și înțelegere!

Cu respect,

Semnatari: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru crearea de locuri moderne de recreere pentru adolescenți în municipiul _____ (nume localitate)

Către: Primăria Municipiului _____ (nume localitate)

Subsemnații, elevi ai liceului _____ (denumire liceu, localitate), solicităm autorităților locale să investească în crearea și modernizarea spațiilor de recreere destinate adolescenților. În prezent, orașul nostru oferă puține opțiuni atractive pentru tineri, ceea ce îi determină să petreacă timpul liber în locuri neamenajate corespunzător sau să părăsească orașul în căutarea unor alternative mai bune.

Problemele actuale:

- lipsa unor spații moderne unde adolescenții să socializeze și să își petreacă timpul liber într-un mod activ și sigur;
- insuficiența locurilor destinate sporturilor urbane (BMX, etc.), ceea ce îi determină pe tineri să folosească trotuarele sau zonele pietonale, punând în pericol cetățenii dar și pe ei înșiși;
- absența unor locuri de întâlnire interactive, cum ar fi cafenele tematice pentru tineri, spații culturale destinate lor;
- starea de degradare actualelor parcuri și lipsa unor facilități moderne adaptate nevoilor generației actuale.

Propuneri pentru îmbunătățirea situației:

1. crearea unor zone interactive de recreere, cu mese de ping-pong, terenuri multifuncționale (baschet, volei, minifotbal), locuri pentru activități creative și culturale.
2. modernizarea și extinderea spațiilor de fitness urban, cu aparate moderne în aer liber, dedicate și tinerilor.
3. înființarea unor hub-uri pentru tineri, unde aceștia să se poată întâlni, lucra la proiecte comune sau desfășura activități recreative și educative.
4. reamenajarea Parcului (numele) și a altor spații verzi prin instalarea de mobilier urban modern, iluminat ambiental și Wi-Fi gratuit.
5. crearea unui cinematograful de vară și a unor zone pentru evenimente în aer liber, unde să se organizeze proiecții de filme, concerte și spectacole dedicate adolescenților.

Zone propuse pentru implementare:

- Parcul (nume) – reamenajare și modernizare cu facilități pentru tineri.
- Zona (se menționează denumirea zonei) – posibilă locație pentru terenuri de sport.
- Esplanada din fața (se menționează denumirea zonei) – spațiu pentru evenimente, cafenele și activități recreative.
- Zona de lângă (se menționează denumirea zonei) – posibilă dezvoltare a unui parc sportiv modern.

Solicităm autorităților locale să ia măsuri concrete pentru dezvoltarea unor astfel de spații, deoarece investiția în tineri este o investiție în viitorul orașului.

Vă rugăm să tratați această problemă cu seriozitate și să ne oferiți un răspuns concret în cel mai scurt timp!

Semnături: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru reducerea nivelului de poluare

Către: Primăria Municipiului _____ (*nume localitate*)
Consiliul Local al Municipiului _____ (*nume localitate*)
Autoritățile competente în domeniul protecției mediului

Subsemnații, elevi liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), solicităm măsuri urgente pentru reducerea nivelului alarmant de poluare care afectează sănătatea populației și mediul înconjurător.

Subsemnații, locuitori ai municipiului _____ (*nume localitate*), ne adresăm dumneavoastră prin această petiție, având în vedere preocupările noastre legate de nivelul ridicat de poluare al aerului din oraș, care afectează grav sănătatea publică și calitatea vieții cetățenilor.

Conform măsurătorilor realizate de organizațiile de mediu și a informațiilor disponibile publicului, orașul _____ (*nume localitate*) se confruntă cu un nivel de poluare al aerului ce depășește adesea limitele recomandate de Uniunea Europeană și Organizația Mondială a Sănătății, în special în perioadele de iarnă și pe durata traficului intens. Printre principalele surse de poluare se numără:

1. Traficul rutier intens – numărul mare de autovehicule vechi, poluante și necorespunzător întreținute contribuie semnificativ la emisiile de noxe și particule fine.
2. Fumul provenit de la sistemele de încălzire – utilizarea excesivă centralelor de apartament, în sezonul rece, fără filtre sau tehnologii de ardere eficiente, emit cantități mari de dioxid de carbon și alți poluanți.
3. Lipsa unui sistem eficient de gestionare a deșeurilor – arderile necontrolate de gunoarie în diferite locații din oraș sunt o sursă semnificativă de poluare.

Această poluare persistentă are un impact direct asupra sănătății locuitorilor orașului, ducând la creșterea incidenței problemelor respiratorii, alergiilor, afecțiunilor cardiovasculare și altor boli grave. De asemenea, poluarea afectează și mediul înconjurător, contribuind la degradarea calității aerului, solului și apei.

Prin urmare, solicităm autorităților locale și instituțiilor responsabile:

1. Implementarea unui sistem de monitorizare continuă a calității aerului – instalarea de stații de măsurare a poluării în mai multe zone ale orașului și publicarea rezultatelor într-un mod transparent.
2. Promovarea transportului public ecologic – crearea unor rute de transport public mai eficiente și promovarea utilizării mijloacelor de transport ecologice, cum ar fi autobuzele electrice.

3. Încurajarea utilizării energiei verzi – sprijinirea gospodăriilor și agenților economici care utilizează surse de energie regenerabilă pentru încălzire și electricitate, prin subvenții sau stimulente fiscale.
4. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii de transport – crearea unor drumuri mai largi și mai bine întreținute, pentru a reduce ambuteiajele și emisiile de gaze din traficul rutier.
5. Înființarea unor centre de colectare a deșeurilor ecologice – stimularea cetățenilor să recicleze și să reducă arderea ilegală a deșeurilor.
6. Campanii de informare și educare a populației – organizarea de campanii de conștientizare a pericolelor poluării și a măsurilor de protejare a mediului.

În acest context, solicităm autorităților locale să acționeze urgent pentru reducerea nivelului de poluare din municipiul (nume) și pentru protejarea sănătății și bunăstării locuitorilor orașului.

Semnatar: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru instalarea semafoarelor sonore și temporizate la trecerile de pietoni din municipiul _____ (nume localitate)

Către: Primăria Municipiului _____ (nume localitate)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate), solicităm instalarea de semafoare sonore și temporizate la trecerile de pietoni din oraș, pentru a facilita deplasarea persoanelor vulnerabile și a celor cu dizabilități, în special a celor cu deficiențe de vedere și mobilitate redusă.

Problemele actuale:

- Lipsa semafoarelor sonore determină dificultăți majore în traversarea străzilor, în siguranță, în cazul persoanelor vulnerabile (copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități locomotorii și a celor nevăzătoare). La orele de vârf, nu numai că traficul este intens dar și numărul de pietoni este mult mai mare.
- Absența temporizatoarelor vizibile îi afectează pe toți pietonii, dar mai ales pe cei cu dizabilități locomotorii, care nu știu cât timp au la dispoziție pentru traversare.
- Treceri de pietoni nesemaforizate în zone cu trafic intens, care reprezintă un pericol real pentru persoanele vulnerabile și favorizează producerea de accidente.
- Siguranță redusă pentru vârstnici și pentru părinții cu copii mici, care au nevoie de mai mult timp pentru a traversa, în condiții de optime.

Solicităm implementarea următoarelor măsuri:

1. Montarea semafoarelor sonore la principalele treceri de pietoni din oraș, pentru a ajuta persoanele nevăzătoare să traverseze în siguranță.
2. Instalarea temporizatoarelor vizibile pe semafoarele existente, pentru ca pietonii să știe exact cât timp mai au la dispoziție pentru traversare, în siguranță.
3. Semaforizarea trecerilor de pietoni în zone cu risc, în special în zonele cu trafic intens pentru a evita producerea de accidente.
4. Întreținerea constantă a semafoarelor existente, pentru a preveni defecțiunile care pun în pericol pietonii dar și conducătorii auto.

Zone prioritare pentru instalarea semafoarelor sonore și temporizate:

1. Intersecția (se menționează zona) - zonă cu trafic intens și pietoni numeroși.
2. Trecerile de pietoni din apropierea Spitalului Județean (nume) – necesare pentru pacienți, persoane cu mobilitate redusă și cadre medicale.
3. Zona Pieței Centrale (se menționează zona)– un flux mare de pietoni, inclusiv persoane în vârstă și cu dizabilități.

4. Trecherile din apropierea școlilor și liceelor – pentru sporirea siguranței elevilor și a profesorilor.
5. Zona Gării și Autogării – unde traversarea este periculoasă din cauza numărului mare de vehicule și mijloace de transport public.

Solicităm autorităților locale să trateze această problemă cu prioritate, deoarece accesibilitatea și siguranța în trafic sunt drepturi fundamentale pentru toți cetățenii.

Vă rugăm să ne oferiți un răspuns concret în cel mai scurt timp!

Semnături: _____ *(nume și prenume)* _____

Petiție pentru informarea privind situația tehnică și juridică a clădirii din

_____ (adresă)

Către: Primăria _____ (nume localitate)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate), vă adresăm prezenta petiție prin care solicităm să consolidați clădirea care se află chiar în imediata apropiere a porții școlii noastre. Noi, elevii liceului, pentru a ajunge la școală, suntem obligați să trecem pe lângă această clădire din care a început să cadă tencuiala și nu avem nicio posibilitate să găsim alt drum de acces în liceu.

În prezent, starea clădirii este foarte avariată, cu numeroase porțiuni care cad frecvent. Situația în cauză generează dificultăți majore în circulația oamenilor și afectează în mod direct siguranța elevilor, cadrelor didactice cât și a celorlalți cetățeni. De asemenea, nu doar pentru aceștia este dificilă deplasarea, ci și pentru autovehicule. Știm că în cazul în care există clădiri deteriorate în apropierea școlilor, autoritățile locale au responsabilitatea de a evalua riscurile și de a lua măsuri pentru protejarea elevilor. Am verificat dacă această clădire este înscrisă într-o listă a imobilelor expertizate tehnic din punct de vedere al riscului seismic. De asemenea, am încercat să găsim proprietarul, dar se pare că această casă este nelocuită de cel puțin trei ani.

Principalele probleme cu care ne confruntăm includ:

- Clădirea care este deteriorată grav și nu este luată în evidență ca un imobil cu risc seismic ridicat;
- Creșterea riscului de accidente rutiere din cauza stării proaste a infrastructurii, și frica elevilor și a cetățenilor care trec pe lângă ea ;
- Imposibilitatea de a ocoli această clădire și pericolul la care ne expunem zilnic atunci când venim sau plecăm de la școală.

Conform Legii nr. 10/1995 privind calitatea în construcții, care stabilește responsabilitățile proprietarilor și ale autorităților locale în menținerea siguranței construcțiilor, proprietarii clădirilor au obligația de a întreține și repara construcțiile pentru a preveni degradarea acestora și pentru a asigura siguranța publică, dar și pentru că autoritățile locale au responsabilitatea de a monitoriza starea clădirilor și de a impune măsuri corespunzătoare pentru a preveni pericolele pentru pietoni, conform prevederilor din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, solicităm:

1. Să ni se comunice oficial care este situația juridică a clădirii respective;
2. Dacă Primăria _____ (nume localitate) are un punct de vedere oficial referitor la acest imobil;
3. Dacă s-au întreprins demersuri privind evaluarea, consolidarea sau alte măsuri legale.

În acest moment considerăm că este absolut necesar să fim informați cu privire la situația juridică și tehnică a acesteia, iar autoritățile să intervină cu măsuri urgente, pentru prevenirea unor posibile accidente sau incidente regretabile.

Vă mulțumim anticipat pentru sprijinul acordat și așteptăm un răspuns oficial în cel mai scurt timp posibil.

Semnături: _____ (*nume și prenume*) _____

Petiție pentru reabilitarea clădirii din curtea Liceului _____ (denumire liceu, localitate)

Către: Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar _____ (nume localitate)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate), vă adresăm prezenta petiție în vederea solicitării de demolare/reconstrucție/reabilitare a clădirii situate în incinta curții liceului.

În prezent, starea acestei clădiri este una precară, caracterizată prin multiple crăpături pe suprafața pereților cu tencuiala care se desprinde din ce în ce mai mult, reprezentând un pericol major pentru elevi și cadre didactice. Printre problemele principale identificate se numără:

- Pericolul de accidentare a persoanelor din cauza căderii de tencuială de pe pereți;
- Clădirea prezintă o structură instabilă, cu riscuri semnificative asupra integrității fizice a elevilor care tranzitează zona în drumul lor spre liceu;
- Există multiple camere ce ar putea fi folosite pentru scopuri educaționale, însă starea acestora este atât de deteriorată încât nu sunt funcționale.

Vă aducem la cunoștință că și conducerea Liceului _____ (denumire liceu, localitate) a depus numeroase sesizări privind această problemă, ultima dintre ele având ca număr de înregistrare _____ (se menționează numărul și data înregistrării).

Având în vedere impactul asupra siguranței și bunei desfășurări a procesului educativ, vă rugăm să analizați riscurile și să ne informați cu privire la măsurile ce vor fi luate pentru remedierea acestei situații.

Vă mulțumim pentru atenția acordată.

Semnatari: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru informarea elevilor privind stadiul lucrărilor și data finalizării sălii de sport din curtea Liceului _____ (denumire liceu, localitate)

Către: Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar _____ (nume localitate)

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (denumire liceu, localitate), vă adresăm prezenta petiție prin care solicităm finalizarea lucrărilor la sala de sport a unității noastre de învățământ.

De mai bine de un an și jumătate, sala de sport se află în șantier, fără un termen clar de finalizare. În această perioadă, orele de educație fizică nu se pot desfășura în condiții normale, ceea ce afectează negativ atât sănătatea fizică, cât și motivația elevilor pentru sport și mișcare.

Considerăm că dreptul la educație fizică, în condiții moderne și sigure, este esențial în procesul educațional.

Solicităm:

1. să ne comunicați care este data estimată de finalizare a sălii de sport;
2. ce dotări sunt prevăzute în proiectul actual.

Vă rugăm să analizați cu prioritate această solicitare și să ne oferiți un răspuns concret privind măsurile pe care le veți lua și termenul estimat pentru finalizarea lucrărilor.

Vă mulțumim pentru înțelegere și sprijin!

Semnături: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru soluționarea problemei animalelor fără adăpost din _____ (nume localitate)

Către: Primăria _____ (nume localitate)

Subsemnații cetățeni ai _____ (nume localitate) _____, solicităm identificarea unor soluții pentru controlul animalelor fără stăpân din localitate, care umblă libere pe străzi și uneori, reprezintă un pericol pentru toți oamenii, în special pentru copii și pentru persoanele în vârstă. Pe de altă parte, aceste animale au o viață foarte dificilă, nu au hrană și pot fi sursa răspândirii unor boli.

Întreaga localitate se confruntă cu câinii abandonați și lăsați liberi pe străzi. Aceștia sunt de cele mai multe ori imprevizibili și nu putem cunoaște ce intenții au, mai ales dacă, din neștiință sau neatenția noastră, comportamentul nostru li se pare poate o provocare pentru ei. Au existat cazuri în care unii copii au fost atacați de ei, ori chiar și adulții. Pe lângă asta, din nevoia de a căuta hrană, aceștia scotocesc prin coșurile de gunoi, nu doar risipind resturi, ci și contribuind la răspândirea unor boli.

Menționăm că Legea nr. 227 din 23 aprilie 2002 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2001 privind aprobarea programului de gestionare a câinilor fără stăpân prevede:

- Art. 4. - (1) Câinii fără stăpân vor fi cazați în adăposturile serviciilor pentru gestionarea câinilor fără stăpân, pentru o perioadă de 14 zile lucrătoare. Populația trebuie informată despre existența adăpostului, programul de vizitare, posibilitatea de adopție sau revendicare, prin afișare la sediul adăpostului și al serviciului specializat.

Iar la art. 2 alin. (3) din OUG 155/2001 aprobată prin Legea 227/2002, se precizează că:

- Art. 2 alin.(3): Consiliile locale, respectiv Consiliul General al Municipiului București au obligația de a asigura prin servicii specializate asistența medicală veterinară, efectuarea unor acțiuni sanitar-veterinare prevăzute de legislația sanitar-veterinară, precum și identificarea și înregistrarea câinilor fără stăpân exclusiv cu medicii veterinari de liberă practică, organizați în condițiile legii.

Având în vedere că există cadrul legal necesar, vă rugăm să luați în considerare următoarele:

1. Înființarea unui adăpost pentru animalele fără stăpân, capturarea tuturor câinilor liberi din comună și cazarea acestora în adăpost, conform legii;
2. Popularizarea prevederilor Legii nr. 205/2004, care specifică la art. 6, alin.(1), lit. a-n, cum sunt definite relele tratamente aplicate animalelor, printre care, la lit. (f): abandonarea și/sau alungarea unui animal a cărui existență depinde de îngrijirea omului, precum și art. 7;
3. Aplicarea prevederilor din capitolul VII – Sancțiuni, din Legea nr. 205/2004, sesizarea Poliției animalelor atunci când există situații care reclamă acest lucru;

4. Desfășurarea unei campanii de anvergură pentru educarea cetățenilor referitor la responsabilitatea față de asumarea îngrijirii propriilor animale pentru a nu le mai lăsa pe străzi, precum și soluțiile aplicabile în cazul în care ajung în situația de a nu mai putea avea grijă de ele.

Solicităm Primăriei să ia în considerare această problemă care reprezintă o lipsă de siguranță, atât pentru cetățenii acestei localități, cât și pentru animalele care ajung în situații limită din cauza omului și să ne ofere un răspuns oficial privitor la acest subiect.

Semnături: _____ *(nume și prenume)*

Petiție pentru poluarea cauzată de ambalajele de unică folosință din plastic și alte deșeuri

Către: Primăria _____ (*nume localitate*) _____

Subsemnații, cetățeni ai _____ (*nume localitate*) _____, solicităm curățarea și colectarea deșeurilor din toată comuna, întrucât acestea reprezintă un factor perturbator din mai multe puncte de vedere:

- Poluează apa de suprafața și solul, ele fiind prezente atât în zonele cultivate, cât și pe pajiștile unde pășunează animalele și în alte locuri verzi (maluri de pârâu, râpe, pădure);
- Oferă comunei (zone verzi, dealuri, râpe, pâraie) un aspect total inestetic;
- Faptul că multe deșeuri se află în zonele de pășunat, poate afecta animalele domestice și cele sălbatice.

Întreaga localitate se confruntă cu deșeurile de plastic, dar și alte deșeuri (resturi de la construcții, metale etc.) aruncate în șanțurile de scurgere a apei și în văile pâraielor, blocând astfel trecerea apei și ducând la inundarea gospodăriilor. Pe lângă asta, toate aceste ambalaje de plastic se degradează din cauza diferențelor de temperatură și a radiației solare, iar în timp se transformă în microplastic, care are un efect negativ asupra solului, aerului și apei, ajungând astfel în organismele noastre. Deșeurile care sunt aruncate pe zonele de pășunat afectează sănătatea animalelor domestice, iar cele aruncate în zonele verzi (pâraie, pădure) afectează grav aspectul estetic și viața animalelor sălbatice.

De asemenea, OUG 91/19.08.2021, se precizează la art. 1 că se are în vedere „asigurarea unui înalt nivel de protecție a mediului și sănătății populației prin instituirea de măsuri:

- a) de prevenire și reducere a generării de deșeuri și de gestionare eficientă a acestora;
- b) de reducere a efectelor adverse determinate de generarea și gestionarea deșeurilor;

Tot OUG 01/2021 prevede că:

Articolul 60

(1) Autoritățile administrației publice locale, inclusiv a municipiului București au următoarele obligații:

Pct. A lit. c) elaborează și alte strategii și programe proprii pentru asigurarea prevenirii generării de deșeuri și gestionarea sustenabilă a deșeurilor;

În acest sens, solicităm autorităților locale următoarele:

- 1) Organizarea unor campanii în vederea educării și conștientizării cetățenilor, pentru a nu mai arunca aceste deșeuri și a colecta selectiv corect;
- 2) Instalarea coșurilor de gunoi în satele comunei;

- 3) Elaborarea unui program de igienizare a mediului;
- 4) Punerea în aplicare a sancțiunilor conform capitolului VII Controale și evidență din OUG 91/2021, art. 62;
- 5) Un program de monitorizare a zonelor cu potențial de a fi poluate cu deșeuri, pentru identificarea celor care încalcă legea.

Ca cetățeni conștienți și responsabili, solicităm Primăriei _____ (*nume localitate*) să ia considerare aceste solicitări și să ne ofere un răspuns oficial privitor la demersurile care vor fi puse în aplicare.

Semnături: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru semnalarea pericolului/riscurilor determinate de tăierile ilegale de pădure din aria _____ (nume localitate) _____

Către: Ocolul Silvic _____ (nume localitate) _____

Suntem cetățeni ai _____ (nume localitate) _____ și am constatat că scad îngrijorător parcelele de pădure din zonă. Din acest motiv, solicităm verificarea și monitorizarea zonelor împădurite, întrucât tăierea pădurilor este o problemă majoră. Cu toții observăm cu îngrijorare că seceta s-a instalat deja, iar din cauza tăierilor necontrolate apar alunecări de teren și deteriorări ale solului.

Zona de pădure care se află în apropierea comunității noastre se află într-o stare destul de precară, copacii fiind tăiați necontrolat, după opinia noastră.

Deși, în conformitate cu obligațiile pe care le are Ocolul Silvic, s-au sancționat până acum persoane care au fost identificate ca tăind ilegal pădurile, am constatat că fenomenul este unul repetitiv și că ține de lipsa de educație a unor persoane.

Știm că există baza legală pentru monitorizarea și sancționarea acestor persoane, respectiv Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 51/ 2016 pentru modificarea și completarea Legii 171/2010 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor silvice, care este însă încălcată.

Din aceste motive, vă solicităm să ne faceți cunoscut dacă există date concrete privind monitorizarea și sancționarea celor care încalcă legea, precum și dacă există un plan de recuperare a daunelor și de refacere a zonelor împădurite.

Semnături: _____ (nume și prenume) _____

Petiție cu privire la debitul foarte scăzut la rețeaua cu apă de pe timpul verii

Către: Primăria _____ (*nume localitate*)

Serviciul Public de Alimentare cu Apă și Canalizarea _____ (*nume localitate*)

Subsemnații cetățeni ai _____ (*nume localitate*), solicităm rezolvarea problemei privitoare la lipsa apei, în special din timpul sezonului cald, întrucât aceasta reprezintă cea mai importantă resursă a noastră, mai ales pe timp secetos.

Aproape întreaga comună rămâne, în timpul verii, ori cu un debit foarte mic la apă, ori nu are apă deloc. Cu toții știm că apa reprezintă un lichid important din viața noastră, iar fără ea activitatea noastră zilnică poate fi influențată negativ. Deși înțelegem că majoritatea locuim la curte și fiecare dintre noi avem o grădină ce necesită a fi irigată, totuși noi, toți cetățenii, ne folosim de ea pentru prepararea mâncării, pentru igiena personală sau pentru băut.

Am căutat pe site-ul _____ (*nume localitate*) informații referitoare la existența unui furnizor de apă care distribuie în toată comuna sau dacă se ocupă primăria de acest lucru și am aflat că de acest lucru se ocupă un serviciu al primăriei.

De aceea am dori să fim informați în ce mod Serviciul Public de Alimentare cu Apă și Canalizarea se ocupă de distribuirea apei și cum este monitorizat consumul celor care utilizează apa de la rețea pentru irigații, deși nu acesta este scopul furnizării.

Cerințe:

1. Oferirea unor informații privitoare la capacitatea de furnizare;
2. Vă rugăm să ne comunicați dacă există posibile soluții legate de debitul apă scăzut sau informarea cetățenilor în legătură cu momentele zilei/zilele în care apa este oprită;
3. Dacă se are în vedere mărirea capacității rețelei de apă în perioada următoare;
4. Dacă se vor lua măsuri în cazul în care există consumatori care folosesc apa de la rețea pentru irigații.

Solicităm primăriei să ne ofere un răspuns oficial privitor la aceste probleme și să fim informați în legătură cu demersurile pe care le va pune în aplicare pentru rezolvarea lor.

Semnatori: _____ (*nume și prenume*)

Petiție pentru instalarea unui semafor pe șoseaua națională din dreptul stației de autobuz unde se află trecerea de pietoni

Către: Primăria _____ (*nume localitate*) _____ și Poliția Rutieră

Subsemnații, cetățeni ai _____ (*nume localitate*) _____, solicităm instalarea unui semafor, dar și a unor camere fixe de înregistrare a vitezei în dreptul stației de autobuz și a ieșirii de pe peronul gării _____ (*nume localitate*) _____, întrucât zona aceasta reprezintă un risc major pentru siguranța pietonilor, dar și a șoferilor.

Zona stației de autobuz și a haltei CFR localizată pe _____ (*denumirea străzii*) _____, reprezintă un spațiu predispus la pericole datorate de accidentele rutiere. Traficul intens și aglomerat, lipsa de atenție atât a pietonilor cât și a șoferilor, dar și inexistența unui semafor pun, în pericol viața oricărui om indiferent de vârstă. Numai anul trecut s-au înregistrat mai multe accidente rutiere care au lăsat în urma lor victime și decedați, provocate de lipsa unei monitorizări a vitezei, dar și din absența unui semafor care să mai atenueze graba șoferilor.

Articolul 5(1) precizează că „Administratorul drumului public, antreprenorul sau executantul lucrărilor, conform competențelor ce îi revin, cu avizul poliției rutiere, este obligat să instaleze indicatoare ori alte dispozitive speciale, să aplice marcaje pe drumurile publice, conform standardelor în vigoare, și să le mențină în stare corespunzătoare.” (la 22-03-2024, Articolul 5, Capitolul I a fost completat de Punctul 1. Articolul I din LEGEA nr. 51 din 18 martie 2024, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 233 din 19 martie 2024)

Din aceste motive, vă solicităm:

1. Instalarea unui semafor pe str. _____ (*denumirea străzii*) _____ la trecerea de pietoni, sau măcar a unor speed bumpere care să determine șoferii, mai ales cei care operează camioane, să reducă viteza;
2. Montarea unor camere de înregistrare a vitezei în această zonă;
3. Instalarea de semnalizări rutiere corespunzătoare pentru limitarea vitezei și creșterea siguranței rutiere.

Solicităm Poliției Rutiere și Primăriei să ia în considerare această problemă și să ne ofere un răspuns oficial privind posibilitatea luării acestor măsuri și data la care vor începe rezolvarea acesteia.

Semnături: _____ (*nume și prenume*) _____

Petiție pentru instalarea coșurilor de gunoi în comunitatea _____ (nume localitate)

Către: Primăria _____ (nume localitate)

Subsemnații, cetățeni ai _____ (nume localitate), vă aducem la cunoștință o problemă importantă cu care ne confruntăm zilnic: lipsa coșurilor de gunoi pe marginea drumurilor publice. Această situație are consecințe negative asupra mediului, esteticii localității și sănătății publice.

În absența unor coșuri de gunoi amplasate corespunzător, mulți cetățeni ajung să arunce ambalaje și alte deșeuri pe jos, sau în zone cu valoare peisagistică ori agricolă, ceea ce contribuie la poluarea mediului și afectează imaginea comunei noastre. Pe lângă aspectul neplăcut, acumularea gunoiului poate atrage rozătoare și alți dăunători, punând în pericol sănătatea publică.

Prin prezenta petiție, solicităm Primăriei _____ (nume localitate) să ia măsuri pentru instalarea unui număr adecvat de coșuri de gunoi în zonele publice care sunt circulate, precum:

- a) Principalele străzi ale comunei;
- b) Stațiile de autobuz;
- c) Zonele comerciale și piețele;
- d) Alte puncte frecventate de locuitori și persoane din afara localității, care ajung să ne viziteze și care îndeobște pleacă având o imagine negativă despre noi, ca cetățeni individuali și comunitate.

De asemenea, vă solicităm luarea măsurilor adecvate pentru conștientizarea și educarea persoanelor cu privire la poluarea și riscurile care vin odată cu generarea de deșeuri, precum și aplicarea sancțiunilor adecvate cetățenilor care ignoră aceste nevoi. Prin acțiunile lor, ei contribuie la degradarea mediului și a stării de bine a locuitorilor.

Menționăm că există prevederile legale necesare, care reglementează atât obligațiile producătorilor, cât și ale cetățenilor și autorităților locale, respectiv OUG 92/2021 aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 17/2023, astfel încât măsurile solicitate de noi să nu poată fi contestate.

Solicităm Primăriei și Consiliul local să introducă în bugetul local pentru anul următor fondurile necesare pentru acest proiect, să ne ofere un răspuns oficial cu privire la data la care vor începe să fie montate coșurile de gunoi și care vor fi sancțiunile pentru persoanele care nu respectă regulile de comportament în spațiile publice.

Cu speranța că deja aveți în plan un complex de măsuri în acest sens, considerăm că această măsură este esențială pentru menținerea unui mediu curat și civilizat, iar implementarea sa ar demonstra preocuparea administrației locale pentru bunăstarea cetățenilor și pentru imaginea localității.

Semnături: _____ (nume și prenume)

Petiție pentru reabilitarea drumurilor din _____ (nume localitate)

Către: Primăria _____ (nume localitate)

Subsemnații, locuitori ai _____ (nume localitate), vă adresăm prezenta petiție prin care solicităm reabilitarea și modernizarea drumurilor din localitatea noastră.

În prezent, starea infrastructurii rutiere din _____ (nume localitate) este extrem de precară, cu numeroase porțiuni de drumuri deteriorate. Această situație generează dificultăți majore în circulația autoturismelor și afectează în mod direct siguranța și confortul cetățenilor. De asemenea, nu doar pentru autovehicule este dificilă deplasarea, ci și pentru pietoni.

Principalele probleme cu care ne confruntăm includ:

- Drumuri neasfaltate sau deteriorate grav, impracticabile în special pe timp de ploaie sau ninsoare;
- Lipsa rigolelor pentru scurgerea apelor pluviale, ceea ce duce la acumularea apei și deteriorarea suplimentară a drumurilor;
- Creșterea riscului de accidente rutiere din cauza stării proaste a infrastructurii.

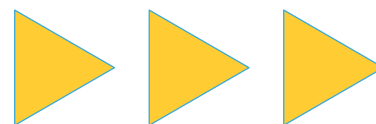
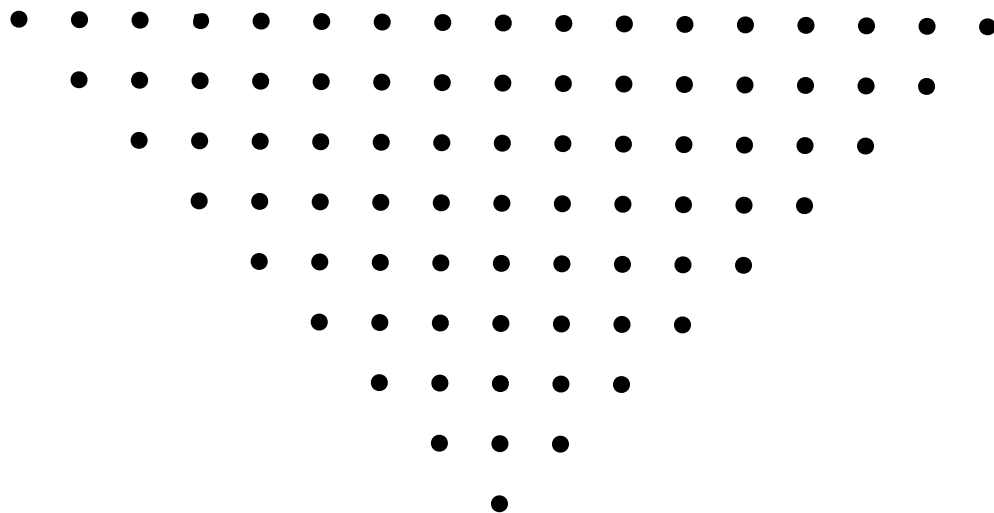
În conformitate cu Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, cu modificările și completările ulterioare, care stipulează obligația autorităților locale de a asigura dezvoltarea infrastructurii și întreținerea drumurilor și Ordonanța Guvernului nr. 43/1997 privind regimul drumurilor, care prevede obligația întreținerii și reparării drumurilor publice, solicităm autorităților locale:

- 1) Să ne informeze dacă există un plan și/sau buget pentru reabilitarea drumurilor din _____ (nume localitate) ;
- 2) Dacă nu există așa ceva, să inițieze de urgență demersurile necesare pentru alocarea de fonduri pentru reabilitarea și asfaltarea drumurilor din _____ (nume localitate) .

Vă rugăm să analizați cât mai repede posibil cererea noastră și să ne oferiți un răspuns concret privitor la luarea măsurilor necesare pentru rezolvarea acestei probleme stringente.

Semnatari: _____ (nume și prenume)

**PETIȚII ADRESATE
AUTORITĂȚILOR
NAȚIONALE -
MINISTERE**



Petiție privind îmbunătățirea condițiilor din spitalele din România

Către: Guvernul României,
Ministerul Sănătății,
autoritățile locale și instituțiile responsabile de sistemul de sănătate

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), cetățeni ai României, solicităm o urgentă intervenție și măsuri ferme pentru îmbunătățirea condițiilor din spitalele publice din țara noastră. Dorim să atragem atenția asupra unor condiții inumane și degradante care persistă în multe dintre unitățile spitalicești, punând în pericol viața și sănătatea pacienților, dar și siguranța personalului medical.

Motivul petiției:

1. **Igiena și condițiile de spitalizare inadecvate:** În multe spitale din România, pacienții sunt nevoiți să se confrunte cu condiții de igienă extrem de precare. Mizeria, infiltrațiile de apă, infiltrațiile de mușegai, toaletele murdare și lipsa produselor de igienă esențiale sunt doar câteva dintre aspectele care trebuie abordate urgent. Aceste condiții nu doar că sunt inacceptabile, dar contribuie și la răspândirea infecțiilor nosocomiale, punând viețile pacienților în pericol.
2. **Lipsa echipamentelor și a personalului:** multe spitale se confruntă cu lipsuri majore de echipamente medicale de bază, cum ar fi aparatele de monitorizare a pacienților, ventilatoarele sau aparatele de imagistică. În plus, lipsa personalului medical și a celui auxiliar, coroborată cu salariile scăzute și condițiile de muncă stresante, a dus la un sistem de sănătate subfinanțat și subdimensionat. Acest lucru face imposibilă acordarea unui tratament de calitate pacienților.
3. **Supraaglomerarea și lipsa de intimitate:** majoritatea spitalelor sunt supraaglomerate, iar pacienții sunt adesea înghesuiți în saloane insuficient dotate. Lipsa intimității și a unui mediu liniștit pentru recuperare nu doar că afectează confortul pacienților, dar și procesul de vindecare. În plus, tratamentele și intervențiile medicale devin mai greu de realizat în aceste condiții.
4. **Accesul la tratament de calitate:** în ciuda faptului că sistemul de sănătate din România este unul public, există un acces inegal la îngrijiri medicale de calitate, în special în regiunile mai puțin dezvoltate ale țării. Lipsa de resurse financiare și a unei infrastructuri adecvate face ca multe dintre spitale să nu dispună de tehnologii moderne sau personal calificat pentru a răspunde nevoilor pacienților.

Cerem următoarele măsuri urgente:

1. Investiții masive în infrastructura spitalicească: Construirea, renovarea și modernizarea unităților spitalicești pentru a asigura condiții de igienă și siguranță corespunzătoare. Trebuie asigurată dotarea corespunzătoare cu echipamente medicale moderne și instrumente de diagnostic, precum și îmbunătățirea accesului la tratamente inovative.
2. Creșterea salariilor și îmbunătățirea condițiilor de muncă pentru personalul medical: Oferirea unui salariu adecvat și a unui cadru de muncă mai suportabil pentru personalul medical, astfel încât aceștia să poată desfășura activitatea la cele mai înalte standarde și să contribuie la creșterea calității actului medical.
3. Campanii de prevenire a infecțiilor nosocomiale și îmbunătățirea standardelor de igienă: Implementarea unor măsuri stricte pentru prevenirea infecțiilor nosocomiale prin dotarea spitalelor cu produse de igienă adecvate și instruirea personalului medical în privința respectării normelor de igienă. Aceste măsuri trebuie să fie monitorizate în mod continuu și să aibă un impact pozitiv asupra siguranței pacientului.
4. Reducerea supraaglomerării și îmbunătățirea condițiilor de spitalizare: Crearea unor condiții de spitalizare decente pentru pacienți, prin reorganizarea spațiilor din spitale și respectarea standardelor minime de confort. Fiecare pacient trebuie să aibă un loc propriu, iar intimitatea și siguranța acestuia trebuie să fie asigurate.
5. Acces egal și gratuit la îngrijiri medicale de calitate: Guvernul trebuie să asigure un acces egal la servicii de sănătate de calitate pentru toți cetățenii, indiferent de regiunea în care trăiesc sau de statutul lor financiar. În acest sens, trebuie să se investească în educația și formarea continuă a personalului medical din întreaga țară.

Concluzie: Sistemul de sănătate din România trebuie să fie o prioritate națională. Ne dorim spitale moderne, igienice, dotate corespunzător, cu personal bine pregătit și motivat. Avem dreptul de a fi tratați cu demnitate și respect, iar îmbunătățirea condițiilor din spitale reprezintă un pas esențial în protejarea sănătății cetățenilor acestei țări.

Semnătura mea este o formă de protest față de condițiile inumane din spitale și un apel urgent pentru schimbare!

Semnatori: _____ (nume și prenume)

Petiție: Discriminarea unor categorii de persoane / rasism , marginalizare , excludere

Către: Ministerul Educației și Cercetării

În atenția Domnului Ministru Daniel David

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*) _____ , ne exprimăm îngrijorarea cu privire la existența unor comportamente discriminatorii, rasiste, de marginalizare și excludere, care au loc în mediul școlar.

Considerăm că orice formă de discriminare – fie ea pe criterii etnice, religioase, sociale, de gen sau orientare sexuală – afectează grav climatul educațional, starea de bine a elevilor și calitatea actului educațional.

Este esențial ca liceul nostru să fie un spațiu sigur, incluziv și respectuos pentru toți elevii, indiferent de diferențele dintre noi.

Prin prezenta petiție, solicităm următoarele măsuri concrete:

1. Adoptarea unui cod de conduită clar împotriva discriminării și excluderii.
2. Organizarea de activități educaționale și ateliere despre diversitate, toleranță și respect.
3. Intervenția promptă a conducerii în situațiile de rasism, bullying, marginalizare sau excludere, în acord cu prevederile ordinului 6235/2023.
4. Crearea unui sistem anonim de raportare a abuzurilor sau a comportamentelor discriminatorii., în acord cu ordinul 6235 publicat în MO nr 856, septembrie 2023, punctul 3.1.
5. Implicarea elevilor în proiecte de promovare a egalității și a unui climat școlar pozitiv.

Considerăm că fiecare elev merită să fie tratat cu demnitate, iar diversitatea trebuie să fie un motiv de solidaritate, nu de separare.

Cu respect, elevii Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*) _____ , împreună cu susținători din comunitatea școlară și locală.

Semnatori: _____ (*nume și prenume*) _____

Petiție pentru introducerea burselor pentru practica elevilor din liceu

Către: Ministerul Educației și Cercetării

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), în temeiul Ordonanței Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, vă aducem la cunoștință următoarele:

Având în vedere cerințele pieței muncii și necesitatea asigurării unei pregătiri practice adecvate pentru tinerii din România, considerăm oportună crearea unui sistem național de burse pentru practică destinat elevilor din liceu. Prin acest mecanism, tinerii ar dobândi experiență directă în mediul de lucru real, în parteneriat cu companii și instituții de învățământ, ceea ce ar facilita tranziția de la educație la locul de muncă.

Părțile implicate:

- Toți elevii din liceele tehnologice;
- Unitățile de învățământ (licee, colegii);
- Agenții economici;
- Autoritățile publice, care vor asigura cadrul legislativ necesar.

Beneficiile pe care noi le estimăm:

- creșterea ratei de angajare a absolvenților de liceu;
- familiarizarea elevilor cu piața muncii și reducerea decalajului dintre programa școlară și cerințele angajatorilor;
- contactul permanent al elevilor cu operatorii economici care îi pot ghida pe tineri în dobândirea competențelor cerute pe piața muncii.

Vă rugăm să ne comunicați dacă există un plan de măsuri privind introducerea burselor pentru practica elevilor din liceu, precum:

- bugetul alocat;
- calendarul de implementare pe ani școlari;
- criteriile de selecție a firmelor partenere;
- mecanismele de monitorizare și evaluare a stagiilor de practică.

Propunem următoarele măsuri:

1. Instituirea unui program național de burse pentru practică, finanțat prin parteneriate public-privat între minister, autorități locale, licee și companii.
2. Elaborarea unui ghid de bune practici și proceduri pentru acordarea burselor, selecția participanților și evaluarea rezultatelor stagiilor.

Vă solicităm ca, în termenul legal, să îmi/ne comunicați modul de soluționare a petiției și măsurile dispuse.

Semnături: _____ (*nume și prenume*) _____

Petiție pentru suplimentarea numărului de ore de sport la liceele tehnologice

Către: Ministerul Educației și Cercetării

Subsemnații, elevi ai Liceului _____ (*denumire liceu, localitate*), vă adresăm prezenta petiție prin care solicităm suplimentarea numărului de ore de educație fizică în liceele tehnologice.

În prezent, elevii din liceele tehnologice beneficiază doar de o oră de educație fizică pe săptămână, ceea ce considerăm insuficient pentru menținerea unei bune condiții fizice și pentru promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor. Programul încărcat al liceelor tehnologice împiedică mulți elevi să practice sport în afara orelor de curs, limitându-se astfel oportunitățile de mișcare și dezvoltare fizică.

Prin suplimentarea numărului de ore de educație fizică:

- Încurajăm adoptarea unui stil de viață activ și promovarea sănătății prin mișcare;
- Reducem riscurile asociate sedentarismului, cum ar fi obezitatea, stresul și problemele posturale;
- Îmbunătățim concentrarea și randamentul școlar al elevilor prin integrarea activității fizice regulate;
- Contribuim la dezvoltarea armonioasă a elevilor, atât fizic, cât și psihic.

Având în vedere beneficiile multiple ale activității fizice asupra sănătății și dezvoltării tinerilor, solicităm introducerea a minimum două ore de educație fizică pe săptămână în liceele tehnologice.

Vă rugăm să analizați solicitarea noastră și să ne oferiți un răspuns concret privind posibilitatea implementării acestei modificări. Considerăm că educația fizică trebuie să fie o prioritate în formarea viitoarelor generații.

Semnatari: _____ (*nume și prenume*)

BIBLIOGRAFIE

Societatea academică din România, Ghid pentru responsabilizare și implicare civică București, 2021

Igor CIUREA, Participare civică și activism comunitar, Chișinău, 2020

Rapoartele anuale ale organizației Centrul de Resurse pentru Participare Publică (CeRe), disponibile la <https://cere.org/rapoarte-anuale/>

Centrul de Resurse pentru Participare Publică (CeRe), Manual de advocacy, București, 2015, disponibil la https://cere.org/wp-content/uploads/2018/02/Manual_advocacy.pdf

Gala Premiilor Participării Publice 2024, Povești de Trezit Civismul, disponibile la [ziar_gala_2024.pdf - Google Drive](https://www.gala2024.pdf)

ONGuri pentru Cetățean, Ghid de supraviețuire civică, disponibil la <https://www.stareademocratiei.ro/ghid/>

<https://www.openpetition.eu/ro/ratgeber>

Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică. (2003). Monitorul Oficial al României.

LEGE nr. 544 din 12 octombrie 2001 privind liberul acces la informațiile de interes public: <https://legislatie.just.ro/public/detaliidocument/31413>

Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale. (2001). Monitorul Oficial al României.

LEGE nr. 230 din 7 iunie 2006 a serviciului de iluminat public: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/72642>

Ministerul Educației și Cercetării. (2020). Programa școlară pentru Educație Civică. <https://www.edu.ro>

Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”. (2016). Dicționar explicativ al limbii române (ediția 2016). Editura Academiei Române.

RESURSE SUPLIMENTARE

<https://www.facebook.com/ONGuripentruCetatean>

<https://www.stareademocratiei.ro/>

<https://cere.org/>

<https://www.coe.int/en/web/education/resources> https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/civic-education-package_en

<https://www.declic.ro/>

